

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Хирургическая стоматология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Е.А. Дурново).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Хирургическая стоматология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 01 » ноября 2018 г. № 4).

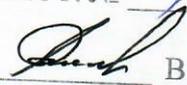
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « 11 » _____ 2018 г. № _____).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н. доцент



В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яременко Андрей Ильич – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, зав. кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Вице-президент СтАР по Санкт-Петербургу, Вице-президент Общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии, проф., д.м.н.
2. Сорокина Сания Равилевна – главный врач ГАУЗ НО «ОСП», главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, к.м.н.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
с курсом пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Е.С. Богомолова

«_____» _____ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Хирургическая стоматология»

по специальности «Стоматология хирургическая »

Срок освоения: 504 академических часа

Нижний Новгород, 2018

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Хирургическая стоматология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Е.А. Дурново).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Хирургическая стоматология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 01 » ноября 2018 г. № 4).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « ____ » _____ 2018 г. № _____).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент _____ В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яременко Андрей Ильич – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, зав. кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Вице-президент СтАР по Санкт-Петербургу, Вице-президент Общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии, проф., д.м.н.
2. Сорокина Сания Равилевна – главный врач ГАУЗ НО «ОСП», главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, к.м.н.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дурново Евгения Александровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Янова Нина Александровна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Корсакова Алена Игоревна	-	Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
ФАП	фельдшерско-акушерский пункт
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
УК	универсальная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Хирургическая стоматология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (рег. № 42399);
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 (рег. № 34414);
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1115 (рег. № 34430);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часа.

Категория слушателей – врач-стоматолог

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – специалист по специальности «Стоматология»;
- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) по специальности «Стоматология общей практики»; «Стоматология хирургическая»; «Стоматология».
- дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальности: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

2. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций подлежащих совершенствованию:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
профилактическая деятельность:	<p>способность и готовность использовать законодательные и иные нормативные правовые акты, а также нормативные и правовые акты Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормативные и правовые акты в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильно толковать нормативные правовые акты ▪ Использовать законодательные и нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ▪ Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работы нормативно-методической литературой, кодексами, комментариями к ним, иными подзаконными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан
	<p>оказание первой медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях и клинической смерти (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей) ▪ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ▪ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ▪ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ▪ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ▪ Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ▪ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ▪ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ▪ Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний.

1	2	3	4	5
	(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. 	
	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками организации, планирования и проведения профилактических осмотров диспансеризации населения

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
диагностическая деятельность	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков с заболеваниями ЧЛЮ. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Основные показатели работы медицинской организации. Методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Типы данных и способы их представления Измерительные шкалы Критерии соответствия и согласия. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях Свойства закона нормального распределения признаков Дисперсионный анализ. <p>Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели Этапы медико-биологического эксперимента, планирование.</p>	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом показателей работы стоматологической поликлиники; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями
	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	<ul style="list-style-type: none"> основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора 	<ul style="list-style-type: none"> определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять 	техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологически

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клиничко-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвеллиса, Катца, по ВОЗ.	полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: <ul style="list-style-type: none"> ■ определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; ■ оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; ■ выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни. 	в учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций.
Лечебная деятельность	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. (МК-7)	<ul style="list-style-type: none"> ■ нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; ■ закономерности роста и развития зубочелюстной системы; ■ возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; ■ особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратного, физио-терапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; ■ этиологию, патогенез, методы диагностики, диф-диагностику заболеваний и лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ■ применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: ■ диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. 	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ.
	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (МК-8)	<ul style="list-style-type: none"> ■ приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: ■ диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. 	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестаци и	Перечень осваиваемых компетенции
		Трудоёмкость (всего часов)	В том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Амбулаторная хирургическая стоматология	178	83	95	Текущий контроль	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
1.1	Организационные основы стоматологической помощи. Перспективы развития современной стоматологии до 2020 года.	6	3	3		
1.2	Использование клинических рекомендаций в практике врача-стоматолога-хирурга	6	3	3		
1.3	Местные анестетики, их характеристика.	8	4	4		
1.4	Современные способы проведения местной анестезии.	10	5	5		
1.5	Местные осложнения при проведении местной анестезии.	8	4	4		
1.6	Общие осложнения на приеме у врача-стоматолога.	8	4	4		
1.7	Показания, противопоказания к операции удаления зуба.	8	4	4		
1.8	Методики atraumaticного удаления зубов.	10	5	5		
1.9	Осложнения во время и после операции удаления зубов.	8	4	4		
1.10	Периодонтиты. Классификация, этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Радикулярная киста	8	4	4		
1.11	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов (зубосохраняющие операции)	10	5	5		
1.12	Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез	12	6	6		
1.13	Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта	8	4	4		
1.14	Основные операции, выполня-	10	5	5		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
	емые при воспалительных пародонтопатиях					
1.15	Вспомогательные операции на пародонте	8	4	4		
1.16	Мягкотканые вмешательства по закрытию рецессий	10	5	5		
1.17	Основы дентальной имплантации	18	4	14		
1.18	Аугментация костной ткани как подготовительный этап имплантологического лечения	12	5	7		
1.19	Реставрационная хирургия мягких тканей в области имплантатов	10	5	5		
2.	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	130	60	70	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2.1	Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение	16	8	8		
2.2	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение	16	6	10		
2.3	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Профилактика, диагностика, лечение	14	4	10		
2.4	Принципы диагностики абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи. Алгоритм действий врача-стоматолога-хирурга	18	9	9		
2.5	Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита, флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области	14	7	7		
2.6	Классификация, клиника, диагностика заболеваний слюнных желез	10	5	5		
2.7	Тактика лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез	10	5	5		
2.8	Клинические проявления специфических заболеваний в челюстно-лицевой области	10	5	5		
2.9	Алгоритм действий врача-стоматолога-хирурга при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	12	6	6		

1	2	3	4	5	6	7
2.10	Лучевая диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области	10	5	5		
3.	Раздел 3. Травмы челюстно-лицевой области	86	16	70	Текущий контроль	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8
3.1	Травмы зубов, переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей), повреждение мягких тканей челюстно-лицевой области	86	16	70		
4.	Раздел 4. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области.	106	16	90	Текущий контроль	ПК-2 ПК-5 ПК-7
4.1	Кисты и доброкачественные новообразования челюстей	36	6	30		
4.2	Доброкачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области.	35	5	30		
4.3	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.	35	5	30		
5.	Итоговая аттестация	4	-	-		
	ВСЕГО ЧАСОВ:	504	175	325		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-дневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Амбулаторная хирургическая стоматология.

Тема 1.1. Организационные основы стоматологической помощи. Перспективы развития современной стоматологии до 2020 года.

Перспективы развития современной стоматологии до 2020 года.

Задачи, концепции развития стоматологической помощи. Система стратегического планирования. Система здравоохранения. Государственная программа «Развитие здравоохранения». Программа развития здравоохранения до 2020 года. Первичная медико-санитарная помощь. Основные направления в стратегии в сфере здравоохранения.

Тема 1.2. Использование клинических рекомендаций в практике врача-стоматолога-хирурга.

Нормативно-правовая документация. Клинические рекомендации для хирургов-стоматологов.

Тема 1.3 Местные анестетики, их характеристика.

Местная анестезия.

Анестетики, используемые для местной анестезии.

Тема 1.4 Современные способы проведения местной анестезии.

Иннервация зубов и челюстей.

Инструментарий.

Неинъекционная анестезия.

Инъекционная анестезия.

Инфильтрационная анестезия.

Проводниковая анестезия.

Потенцированная местная анестезия.

Отработка практического навыка проведения местной анестезии проводится в рамках симуляционного обучения. Симуляционное оборудование включает: стоматологические модели челюстей и зубов, стоматологические фантомные головы, учебные стоматологические модули, стоматологические установки, наборы инструментов.

Тема 1.5 Местные осложнения при проведении местной анестезии.

Тема 1.6 Общие осложнения на приеме у врача-стоматолога.

Тема 1.7 Показания, противопоказания к операции удаления зуба.

Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов.

Подготовка к удалению зуба.

Тема 1.8 Методики атравматичного удаления зубов.

Инструменты для атравматичного удаления зубов.

Методики атравматичного удаления зубов с сохранившейся коронкой.

Методики атравматичного удаления корней зубов.

Обработка раны после удаления зуба и уход за ней.

Заживление раны после удаления зуба.

Отработка практического навыка малоинвазивного удаления зубов проводится в рамках симуляционного обучения. Симуляционное оборудование включает: стоматологические модели челюстей и зубов, стоматологические фантомные головы,

учебные стоматологические модули, стоматологические установки, наборы инструментов для удаления зубов.

Тема 1.9 Осложнения во время и после операции удаления зубов.

Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба:

Перелом коронки или корня зуба

Перелом и вывих соседнего зуба

Повреждение зуба-антагониста

Проталкивание корня зуба в мягкие ткани

Повреждение десны и мягких тканей полости рта

Отлом участка альвеолярного отростка верхней челюсти, альвеолярной части нижней челюсти

Вывих нижней челюсти

Перелом нижней челюсти

Перфорация дна верхнечелюстной пазухи

Отработка практического навыка устранения ороантрального сообщения проводится в рамках симуляционного обучения. Симуляционное оборудование включает: стоматологические модели челюстей и зубов, стоматологические фантомные головы, учебные стоматологические модули, стоматологические установки, наборы инструментов для мягкотканых операций в полости рта.

Проталкивание корня зуба в верхнечелюстную пазуху

Попадание сгустков крови, осколков зуба, марлевого тампона в дистальный отдел рта

Аспирация зуба или корня.

Местные осложнения, возникающие после удаления зуба:

Альвеолит

Позднее кровотечение

Ограниченный лунчковый остеомиелит.

Тема 1.10 Периодонтиты. Классификация, этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Радикулярная киста.

Строение периодонта. Основные функции. Этиология и патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтитов (МКБ-10, ММСИ), клиника, диагностика и дифференциальная диагностика различных форм апикального периодонтита. Лечение апикального периодонтита. Относительные и абсолютные противопоказания к медикаментозному лечению апикального периодонтита. Терапевтические методы лечения периодонтита. Подход к лечению различных форм. Показания к удалению зуба при диагнозе апикальный периодонтит. Методы лечения периодонтитов.

Тема 1.11 Хирургические методы лечения хронических периодонтитов (зубосохраняющие операции).

Зубосохраняющие операции: гемисекция, короно-радикулярная сепарация, ампутация корня, резекция верхушки корня без/с ретроградным пломбированием. Показания, противопоказания, техника выполнения, предоперационная подготовка. Требования к разрезам при проведении зубосохраняющих операций, использование остеопластических материалов для восстановления дефектов кости. Ранние и поздние осложнения, профилактика и лечение.

Тема 1.12 Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез

Строение пародонтального комплекса. Структура пародонта, основные функции. Строение десневого прикрепления: эпителий десны, эпителий десневой борозды, эпителий прикрепления. Строение периодонта: клеточные элементы, волокна.

Классификации пародонтопатий. Классификация ВОЗ (1983). Классификация МКБ-10.

Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

Патогенетические и морфофункциональные основы развития заболеваний пародонта. Роль местных и системных факторов в возникновении пародонтопатий. Динамика воспалительного процесса. Состав микрофлоры при агрессивных формах пародонтита.

Тема 1.13 Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта

Первичное обследование пациента. Понятие «биологическая ширина». Биотипы зубочелюстной системы. Общие подходы к диагностике пародонтита. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Формирование первичного и окончательного плана комплексного лечения. Составление плана комплексного лечения. Предоперационная подготовка к операциям на пародонте. Этапность операций.

Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта.

Тема 1.14 Основные операции, выполняемые при воспалительных пародонтопатиях

Острая ситуация на пародонте. Гингивотомия, гингивэктомия: методики проведения операций.

Основные принципы проведения кюретажа пародонтальных карманов. Открытый кюретаж: показания, противопоказания, техника операции. Процедура иссечения нового прикрепления.

Операция по Видман-Нейману-Цешинскому: показания, этапы. Особенности проведения разрезов на нёбе и в дистальных отделах зубных рядов.

Классификация материалов для замещения костной ткани. Остеоиндукция и остеокондукция.

Виды мембран. Использование мембран при пародонтальных дефектах.

Тема 1.15 Вспомогательные операции на пародонте

Пластика уздечек и тяжей. Френулотомия и френулэктомия. Пластика треугольными и сложными лоскутами по Лимбергу. Прочие методики.

Вестибулопластика. Этапность выполнения вестибулопластики. Показания и противопоказания. Основные методики: вестибулопластика по Кларку, по Казаньяну, по Эдлану-Мейхару, в модификации Шмидт, по Гликману, в модификации Говарда и Марвина, по Кручинскому и Артюшкевичу, тоннельные методики вестибулопластики.

Тема 1.16 Мягкотканые вмешательства по закрытию рецессий

Операции по устранению рецессий. Классификация рецессий десны по Miller. Коронарно-смещенный лоскут: показания и противопоказания, преимущества и недостатки методики, техника. Латерально-смещенный лоскут, коронарно-смещенный лоскут, «конвертная» методика. Операция по Зуккелли.

Тема 1.17 Основы дентальной имплантации.

История имплантологии. Показания и противопоказания для протезирования челюстей с опорой на имплантаты. Механизм остеоинтеграции имплантата. Виды имплантационных систем. Хирургический протокол установки имплантата.

Тема 1.18 Аугментация костной ткани как подготовительный этап имплантологического лечения.

Классификация дефектов челюстей. Виды и характеристика остеопластических материалов, барьерных мембран, используемых для восстановления костной ткани. Способы костной пластики челюстей: показания, противопоказания, ход операций, осложнения и методы их профилактики и лечения.

Тема 1.19 Реставрационная хирургия мягких тканей в области имплантатов.

Понятие биологической ширины, роль кератинизированной прикрепленной десны в области имплантатов. Способы аугментации мягких тканей в области имплантатов.

Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Тема 2.1 Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение.

Периостит: Строение надкостницы на верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация надкостницы. Возрастные особенности строения надкостницы. Функции надкостницы. Периостит: определение, классификация (МКБ-10, ММСИ), клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение периостита: анестезиологическое обеспечение, особенности вскрытия периоститов в зависимости от локализации. Осложнения периоститов, методы их предупреждения. Лекарственная терапия. Современные антибактериальные препараты. Ведение пациента после хирургического вмешательства, диспансеризация.

Тема 2.2 Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение.

Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация (МКБ-10, ММСИ), клиника, диагностика и дифференциальная диагностика остеомиелита челюстных костей. Современные методы лечения остеомиелитов.

Тема 2.3 Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Профилактика, диагностика, лечение

Диагностика одонтогенных заболеваний ЛОР-органов. Дифференциальная диагностика. Методики предупреждения и устранения стоматологических осложнений на ЛОР-органы.

Тема 2.4 Принципы диагностики абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи. Алгоритм действий врача-стоматолога-хирурга.

Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Пути распространения гнойного процесса. Тактика лечения.

Тема 2.5 Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита, флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области.

Этиопатогенез и особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Связь одонтогенной инфекции с общими заболеваниями организма человека. Принципы дифференциальной диагностики

периодонтита, периостита, остеомиелита, флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области.

Тема 2.6 Классификация, клиника, диагностика заболеваний слюнных желез.

Анатомия и физиология слюнных желез. Классификация болезней слюнных желез. Этиология, патогенез, патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний слюнных желез. Клиническая картина, диагностика, лабораторная диагностика, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез.

Тема 2.7 Тактика лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.

Принципы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.

Тема 2.8 Клинические проявления специфических заболеваний в челюстно-лицевой области.

ВИЧ-инфекция как глобальная проблема человечества. Статистика. Группы риска. Способы диагностики. Стадии ВИЧ-инфекции. Проявления СПИДа в полости рта. Прогноз ВИЧ-инфекции в полости рта. Профилактика профессионального заражения. Меры при травме и попадании биологических жидкостей.

Врожденный и приобретенный сифилис. Периоды приобретенного сифилиса. Проявления первичного, вторичного и третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Способы терапии и прогноз. Профилактика профессионального заражения.

Тема 2.9 Алгоритм действий врача-стоматолога-хирурга при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

Классификация заболеваний ВНЧС. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Воспалительные заболевания ВНЧС — артриты. Травматические артриты ВНЧС. Артрозы ВНЧС. Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС. Костный анкилоз ВНЧС. Клиническая картина при вывихе ВНЧС. Методы вправления вывихов ВНЧС.

Тема 2.10 Лучевая диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области.

Способы лучевой диагностики в стоматологии. Рентгенологическая картина основных заболеваний челюстно-лицевой области.

Раздел 3. Травмы челюстно-лицевой области

Тема 3.1 Травмы зубов, переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей), повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.

Классификация травм зубов. Ушиб зуба: диагностика, клиника, лечение. Вывихи зубов: неполные, полные и вколоченные. Дифференциальная диагностика вывихов зубов. Лечение вывихов, клинический прогноз. Реплантация зуба. Виды переломов зубов. Диагностика и лечение переломов зубов.

Классификация переломов верхней челюсти по Ле Фор. Классификация переломов альвеолярного отростка. Классификация переломов нижней челюсти. Основные симптомы переломов. Первая помощь при травме челюстей. Лечение переломов. Виды иммобилизации. Особенности реабилитации пациентов, перенесших перелом.

Особенности травм мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация травм мягких тканей челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение травм мягких тканей.

Раздел 4. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области.

Тема 4.1 Кисты и доброкачественные новообразования челюстей

Клиническая картина, диагностика, рентгенологическая картина кист и доброкачественных новообразований челюстей, дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.

Тема 4.2 Доброкачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области.

Патологическая анатомия доброкачественных новообразований. Классификация, особенности диагностики доброкачественных опухолей, патогистохимические особенности различных доброкачественных опухолей ЧЛО и челюстей. Современные методы и подходы к диагностике и лечению доброкачественных новообразований.

Тема 4.3 Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.

Патологическая анатомия предраковых заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Группы риска, распространенность, эпидемиология. Классификация, особенности. Современные методы и подходы к диагностике и лечению предраковых заболеваний челюстно-лицевой области.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1

4.	Компьютерный класс	1
5.	Анатомическая модель черепа	4
6.	Стоматологические модели челюстей и зубов	10
7.	Стоматологические фантомные головы	7
8.	Учебный стоматологический модуль	4
9.	Стоматологическая установка	3
10.	Набор инструментов для удаления зубов	5
11.	Набор инструментов для мягкотканых операций в полости рта	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Робустовой Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2003. – 504 с.
2. Афанасьева В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 880 с.
3. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.

Дополнительная литература:

1. Кулаков Л.А., Робустова Т.Г., Неробеев Л.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. - ГЭОТАР Медиа, 2010. - 928 с.
2. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. – М.: МИА, 2006 – 339 с.
3. Митрошенков П.Н. Реконструктивная хирургия тотальных и субтотальных дефектов верхней, средней и нижней зон лицевого скелета. – СПб.: Синтез Бук, 2010. – 416 с.
4. Петруски Малгожата, Петруски Ян., Пародонто-Имплантологическая пластическая хирургия. - ГалДент, 2012. - 253 с.
5. Андре Садааун. Эстетика мягких тканей в области зубов и имплантатов. - ГалДент, 2013. - 179 с.
6. Джованни Зуккелли. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта. - Азбука, 2014. - 830 с.
7. Наоши Сато. Хирургия парадонта. - Азбука, 2010. - 448 с.
8. Осложнения при дентальной имплантации. Учебное пособие / А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2011. – 24 с.
9. Общие принципы сохранения и восстановления объема альвеолярной кости для последующей дентальной имплантации. Учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2012. – 32 с.
10. Комбинированное применение различных конструкций, видов и типов дентальных имплантатов при лечении сложных случаев потери зубов. Учебное пособие / И.Г.Макарьевский, Л.Л.Яковенко, Н.Н.Дунаевская. – СПб.: Человек, 2012. – 32 с.
11. Операция удаления зуба. Учебное пособие / А.В.Батраков, Л.Л.Яковенко, А.С.Иванов. - СПб.: Человек, 2013.- 34 с.
12. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения. Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, О.В.Шалак. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
13. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: (831) 465 40 60; +7 910 383 80 91.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация представляет собой итоговое компьютерное тестирование.

Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

При получении оценок «неудовлетворительно» и «плохо» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно, но не более трех раз.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о профессиональной переподготовке установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программа и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:

<http://backend.nizhgm.ru/>