

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

Д.м.н., профессор

Е.С.Богомолова

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПЕРЕЛОМЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: СОВРЕМЕННЫЙ  
ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ»**

по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Срок освоения: 18 часов

Нижний Новгород, 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматические переломы нижней челюсти: современный подход в диагностике и лечении» со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дурново Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматические переломы нижней челюсти: современный подход в диагностике и лечении» со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от «01» ноября 2018 г. № 4).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «21» ноября 2018 г. № 7).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Топольницкий Орест Зиновьевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова.
2. Сорокина Сания Равиловна – к.м.н., главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, главный врач ГАУЗ НО «ОСП».

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.С.Богомолова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПЕРЕЛОМЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: СОВРЕМЕННЫЙ  
ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ»**

по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Срок освоения: 18 часов

Нижний Новгород, 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматические переломы нижней челюсти: современный подход в диагностике и лечении» со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дурново Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматические переломы нижней челюсти: современный подход в диагностике и лечении» со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 01 » ноября 2018 г. № 4 ).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Топольницкий Орест Зиновьевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова.
2. Сорокина Сания Равилевна – к.м.н., главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, главный врач ГАУЗ НО «ОСП».

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дурново Евгения Александровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Хомутинникова Нина Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Высельцева Юлия Владимировна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



**Используемые сокращения**

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
УК	универсальная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматические переломы нижней челюсти: современный подход в диагностике и лечении» со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1115).
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1117).
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1112).
4. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 18 академических часов.

**Категория слушателей** – врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, врач – челюстно-лицевой хирург, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) МО – врач-специалист, заместитель руководителя (начальника) МО, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения МО, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации, главный врач (начальник) МО, главный врач (начальник) МО обособленного подразделения МО.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- Уровень профессионального образования
  - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»;
  - подготовка в интернатуре / ординатуре по любой специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия»;
  - дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
организационно-управленческая деятельность	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормы культуры мышления</li> <li>▪ Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>▪ Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адекватно воспринимать информацию</li> <li>▪ Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>▪ Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>▪ Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Постановка цели</li> <li>▪ Способность в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>▪ Выработка мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>▪ Решение социально- и лично-значимых философских проблем</li> </ul>
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>▪ Последовательность действий в стандартных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>▪ Критически оценивать принятые решения</li> <li>▪ Избегать автоматического применения стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>▪ Подходы к оценке действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>
	способность и готовность использовать законодательные и иные нормативные правовые акты, а также нормативные и правовые акты Российской Федерации (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституция Российской Федерации</li> <li>▪ Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</li> <li>▪ Нормативные и правовые акты в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правильно толковать нормативные правовые акты</li> <li>▪ Использовать законодательные и нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</li> <li>▪ Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения</li> <li>▪ Работы с нормативно-методической литературой, кодексами, комментариями к ним, иными подзаконными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>▪ Анализа и разработки локальных управленческих нормативно-правовых актов</li> </ul>

1	2	3	4	5
профилактическая деятельность :	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травматических переломов нижней челюсти, их раннюю эффективную диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>• строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения травматических переломов нижней челюсти;</li> <li>• использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие осложнений при травматических переломах нижней челюсти;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике травматических переломов нижней челюсти;</li> <li>• использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ алгоритмом выполнения основных диагностических, инструментальных методов исследования в диагностике травматических повреждений нижней челюсти.</li> </ul>
	<p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с патологией челюстно-лицевого профиля (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</li> </ul>
	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы травматических переломов нижней челюсти; современные методы диагностики переломов нижней челюсти; алгоритмы выполнения исследований при травматических переломах нижней челюсти различной локализации; современные методики сбора анамнеза и его особенности; особенности проведения обследования в клинике; оценку общего и местного клинического статуса; анализ полученных клиничко-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования – рентгеновские методы, магнито-резонансная терапия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования челюстно-лицевой области;</li> <li>■ организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача - челюстно-лицевого хирурга;</li> <li>■ определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>■ оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций.</li> </ul>

1	2	3	4	5
			<p>противопоказания к назначению различных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;</li> <li>▪ при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.</li> </ul>	
Лечебная деятельность	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с травматическими переломами нижней челюсти различной локализации, нуждающихся в медицинской помощи. (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нормативно-правовую базу по вопросам организации помощи пациентам с травматическими переломами нижней челюсти;</li> <li>▪ закономерности роста и развития зубочелюстной системы;</li> <li>▪ возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса;</li> <li>▪ особенности проявления клиники травматических переломов нижней челюсти; принципы функционального, аппаратурного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения переломов нижней челюсти различной локализации, а также ранних и поздних осложнений;</li> <li>▪ этиологию, патогенез, методы диагностики, дифференциальную диагностику заболеваний и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга:</li> <li>▪ диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение травматических повреждений нижней челюсти, проводить реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основным методикам хирургического вмешательства при травматических переломах нижней челюсти и их местных осложнений.</li> </ul>
	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травматическими повреждениями нижней челюсти, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с травматическими повреждениями нижней челюсти, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травматическими повреждениями нижней челюсти, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов			Форма аттестаци и	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего Часов)	В том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК <sup>1</sup>		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение нижней челюсти.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	Текущий контроль	УК-1 ОПК - 1 ПК-1
1.1	Анатомо-физиологическое строение нижней челюсти.	1	1	–		
1.2	Репаративный остеогенез.	1	1	–		
1.3	Принципы заживления костной раны.	1	1	-		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Современный взгляд на лечение переломов нижней челюсти</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Текущий контроль	УК-1 ОПК - 1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.1	Принципы остеосинтеза АО/ASIF	1	1	–		
2.2	Принципы остеосинтеза SORG	0,5	0,5	–		
2.3	Клиническая картина переломов нижней челюсти в зависимости от локализации.	1	1	–		
2.4	Современные методы диагностики переломов нижней челюсти	0,5	0,5			
2.5	Современный подход при лечении травматических переломов нижней челюсти.	2	1	1		
	<b>Раздел 3. Травматические переломы мышечкового отростка нижней челюсти.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		УК-1 ОПК - 1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.1	Классификации переломов мышечкового отростка нижней челюсти.	0,5	0,5	–	Текущий контроль	
3.2	Особенности клинической картины переломов мышечкового отростка нижней челюсти при различных локализациях.	1	1			
3.3	Диагностические мероприятия у пациентов с переломами мышечкового отростка нижней челюсти.	0,5	0,5	–		
3.4	Консервативный метод лечения переломов мышечкового отростка нижней челюсти.	1	1	–		

<sup>1</sup>С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
3.5	Хирургический метод лечения переломов мышцелкового отростка нижней челюсти.	2	1	1		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Местные осложнения травматических переломов нижней челюсти</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	Текущий контроль	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.1	Классификация осложнений при травматических переломах нижней челюсти.	1	1	–		
4.2	Ранние осложнения при травматических переломах нижней челюсти	1	1	–		
4.3	Поздние осложнения при травматических переломах нижней челюсти.	1	1	–		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	–		
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

### Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение нижней челюсти.

#### Тема 1.1. Анатомо-физиологическое строение нижней челюсти.

Анатомическое строение нижней челюсти.

Функциональная анатомия нижней челюсти.

Контрфорсы нижней челюсти.

Кровоснабжение нижней челюсти.

Иннервация нижней челюсти.

#### Тема 1.2. Репаративный остеогенез и принципы заживления костной раны.

Теории репаративного остеогенеза.

Этапы репаративного остеогенеза.

#### Тема 1.3 Заживление костной раны.

Принципы заживления костной раны.

Первичное заживление костной раны.

Вторичное заживление костной раны.

### Раздел 2. Современный взгляд на лечение переломов нижней челюсти

#### Тема 2.1. Принципы остеосинтеза АО/ASIF.

Исторические аспекты становления и развития рабочего объединения АО/ASIF.

Принципы остеосинтеза АО/ASIF.

Системы металлических пластин для остеосинтеза нижней челюсти, разработанные АО/ASIF.

Показания и противопоказания к их применению.

#### Тема 2.2. Принципы остеосинтеза SORG

История формирования основных направлений изучения и принципов остеосинтеза нижней челюсти.

Идеальная линия остеосинтеза нижней челюсти.

Системы металлических пластин, применяемых при остеосинтезе по Champy.

Показания и противопоказания к применению методики остеосинтеза по Champy.

#### Тема 2.3. Клиническая картина переломов нижней челюсти в зависимости от локализации.

Особенности клинической картины при одно- и двусторонних переломах нижней челюсти в области фронтального отдела.

Особенности клинической картины при одно- и двусторонних переломах нижней челюсти в области тела.

Особенности клинической картины при одно- и двусторонних переломах нижней челюсти в области угла.

Особенности клинической картины при одно- и двусторонних переломах нижней челюсти в области угла и тела.

#### Тема 2.4. Современные методы диагностики переломов нижней челюсти.

Рентгеновские методы диагностики: ортопантомография, рентгенография нижней челюсти, компьютерная томография или мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография.

Обоснование выбора метода исследования.  
Сравнительная характеристика.

### **Тема 2.5. Современный подход при лечении травматических переломов нижней челюсти.**

Выбор методики внутренней фиксации отломков нижней челюсти.

Показания и противопоказания к внутренней фиксации нижней челюсти при мелкооскольчатом переломе нижней челюсти.

Показания и противопоказания к внутренней фиксации нижней челюсти при крупнооскольчатом переломе нижней челюсти.

Показания и противопоказания к внеротовому оперативному доступу при остеосинтезе нижней челюсти.

Методика оперативного вмешательства.

Показания к внутриротовому оперативному доступу при остеосинтезе нижней челюсти.

Методика оперативного вмешательства.

## **Раздел 3. Травматические переломы мыщелкового отростка нижней челюсти.**

### **Тема 3.1. Классификации переломов мыщелкового отростка нижней челюсти**

Классификации переломов мыщелкового отростка нижней челюсти (Терина).

### **Тема 3.2. Диагностические мероприятия при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти**

Рентгенологические методы диагностики переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

Магнитно-резонансная томография при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.

### **Тема 3.3. Особенности клинической картины при различных локализациях переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.**

Особенности клинической картины при переломах в области основания мыщелкового отростка нижней челюсти.

Особенности клинической картины при переломах в области шейки мыщелкового отростка нижней челюсти.

Особенности клинической картины при внутрисуставных переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.

### **Тема 3.4. Консервативный метод лечения при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.**

Показания и противопоказания к консервативному методу лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

Применение межокклюзионной прокладки. Методика изготовления.

Сроки лечения при консервативном методе.

Особенности реабилитации пациентов при консервативном методе лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

Возможные осложнения и ошибки при консервативном методе лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

### **Тема 3.5. Хирургический метод лечения при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.**

Виды оперативного доступа при хирургическом методе лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

Показания и противопоказания к виду оперативного доступа в зависимости от локализации и характера смещения отломков.

Подчелюстной доступ при переломах мыщелкового отростка.

Оперативный доступ при переломах мыщелкового отростка, окаймляющий угол нижней челюсти.

Позадичелюстной доступ при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.

Предушный доступ при переломах мыщелкового отростка нижней челюсти.

Внутриротовой доступ при лечении переломов мыщелкового отростка нижней челюсти с применением эндоскопической техники.

Возможные осложнения и ошибки при хирургическом методе лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.

#### **Раздел 4. Классификации осложнений при травматических переломах нижней челюсти**

##### **Тема 4.1. Классификация осложнений при травматических переломах нижней челюсти**

Классификация осложнений при травматических переломах нижней челюсти.

Причины развития осложнений.

##### **Тема 4.2. Ранние осложнения травматических переломов нижней челюсти**

Нагноение костной раны: причины развития, клиническая характеристика, лечение.

Посттравматический остеомиелит. Теории развития остеомиелита, патогенез.

Классификация. Клинико-рентгенологические особенности в зависимости от стадии заболевания. Лечение. Исход.

##### **Тема 4.3. Поздние осложнения травматических переломов нижней челюсти.**

Замедленная консолидация отломков нижней челюсти.

Ложный сустав. Клинико-рентгенологическая картина. Лечение.

Анкилоз. Формы анкилоза. Причины развития. Клиническая картина. Лечение.

Посттравматические деформации нижней челюсти.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Набор проволоки для лигатур	1
6.	Набор стандартных ленточных шин Васильева	1
7.	Жгут артериальный	1
8.	Проволока алюминиевая для шинирования	1

### Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

#### Основная литература:

1. Робустовой Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2003. – 504 с.
2. Афанасьева В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медия, 2010. – 880 с.
3. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.

#### Дополнительная литература:

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2-х частях/ под ред. член.-корр. РАМН. Безрукова В.М. и проф. Робустовой Т.Г., М., 2000 Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое

- руководство/ Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2016. - 320 с. Режим доступа: Консультант студента.
2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие/ А.А. Останин.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008 - 240 с. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: Консультант студента
  3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронно-библиотечная система Университета (далее – ЭБС) функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>

Электронный каталог библиотеки «ПИМУ»	<a href="http://81.18.133.189/opac/">http://81.18.133.189/opac/</a>
Электронно-библиотечная система «ПИМУ»	<a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал челюстно-лицевой хирургии и Хирургии полости рта	<a href="http://www.springer.com/medicine/surgery/journal/12663">http://www.springer.com/medicine/surgery/journal/12663</a>
Журнал британской ассоциации челюстно-лицевых хирургов	<a href="http://www.journals.elsevier.com/british-journal-of-oral-and-maxillofacial-surgery/">http://www.journals.elsevier.com/british-journal-of-oral-and-maxillofacial-surgery/</a>
Британская ассоциация челюстно-лицевой хирургии является голосом челюстно-лицевых хирургов в Великобритании	<a href="http://www.baoms.org.uk/">http://www.baoms.org.uk/</a>
Dolphin визуализация & Управление решений	<a href="http://www.dolphinimaging.com/">http://www.dolphinimaging.com/</a>
Ежемесячный журнал предлагает всесторонний охват новых методов, важных событий и инновационных идей в челюстно-лицевой хирургии	<a href="http://www.joms.org/">http://www.joms.org/</a>
американская ассоциация челюстно-лицевых хирургов	<a href="http://www.aaoms.org/">http://www.aaoms.org/</a>
Ассоциация EACMFS	<a href="http://www.eacmfs.eu/">http://www.eacmfs.eu/</a>
сайт ассоциации АО, для челюстно-лицевых хирургов и хирургов стоматологов.	<a href="https://www.aofoundation.org/Structure/Pages/default.aspx">https://www.aofoundation.org/Structure/Pages/default.aspx</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a>
Биомедицинский журнал	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>
Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня"	<a href="http://www.dentoday.ru/">http://www.dentoday.ru/</a>
База данных рефератов и цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com/home.url/">http://www.scopus.com/home.url /</a>
Руководства по медицине	<a href="http://www.ebm-guidelines.com/">http://www.ebm-guidelines.com /</a>

Международные руководства по медицине	<a href="http://www.guidelines.gov/">http://www.guidelines.gov/</a>
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a>

### Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: (831) 4654060; +7 910 383 80 91.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос, блиц-опрос.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из итогового компьютерного тестирования.

**Итоговое компьютерное тестирование.** Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется при наличии не менее 70% правильных ответов.

При получении оценки «не зачтено» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно. Повторное тестирование возможно дважды.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программа и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля;

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:  
<http://backend.nizhgma.ru/>