

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



« 12 » 05 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗА-
БОЛЕВАНИЯХ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАМ ДИА-
ГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

по специальности «Стоматология хирургическая»

Срок освоения: 36 академических часов

Нижний Новгород, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные представления о нейростоматологических заболеваниях. Междисциплинарный подход к проблемам диагностики и лечения» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Дурново Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные представления о нейростоматологических заболеваниях. Междисциплинарный подход к проблемам диагностики и лечения» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 28 » апреля 2020 г. № 8).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « 12 » 05 2020 г. № 5).

Зам. председателя методсовета ФДПО, к.м.н.,

М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кочубейник Алена Валерьевна – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, декан ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ;

2. Монакова Наталья Евгеньевна – заведующий поликлиникой № 2 стоматологической ФБУЗ «ПОМЦ» ФМБА России.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дурново Евгения Александровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургической стоматоло- логии и челюстно- лицевой хирургии с курсом пластической хирур- гии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Беспалова Наталья Алексеевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры хирур- гической стоматологии и челюстно-лицевой хирур- гии с курсом пластиче- ской хирургии, заведую- щий хирургическим от- делением Стоматологи- ческой поликлиники	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Корсакова Алена Игоревна	-	Ассистент кафедры хи- рургической стоматоло- гии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пла- стической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
ФАП	фельдшерско-акушерский пункт
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
УК	универсальная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные представления о нейростоматологических заболеваниях. Междисциплинарный подход к проблемам диагностики и лечения» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (рег. № 42399);

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 (рег. № 34414);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов.

Категория слушателей – врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог общей практики, челюстно-лицевой хирург, пластический хирург, невролог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»;
- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия», «Неврология»;
- дополнительное профессиональное образование по специальностям: «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия», «Неврология».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Профилактическая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний; • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний; • использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. 	<input type="checkbox"/> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний.
Диагностическая деятельность	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. ▪ Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения с заболеваниями челюстно-лицевой области. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам 	<input type="checkbox"/> анализом показателей работы стоматологической поликлиники; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями
	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и общих и местных осложнений после проведения местной анестезии по Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; перечень показаний и противопоказаний к операции удаления зуба, классификации осложнений после проведения местной анестезии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; ▪ организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения, применять полученные знания на практике в работе врача хирурга-стоматолога, челюстно-лицевого хирурга; ▪ определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; ▪ оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лече- 	<input type="checkbox"/> техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций.

1	2	3	4	5
			<p>ния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к выбору различных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить показания и противопоказания к операции удаления зуба; при развившемся неотложном состоянии после проведения местной анестезии, диагностировать развившееся состояние по МКБ-10, при необходимости направить пациента к смежному специалисту с оформлением соответствующей медицинской документации. 	
Лечебная деятельность	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога; ▪ диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методами хирургического вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			Форма аттес- тации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	В том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Анатомические предпосылки для развития неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Основные нейростоматологические заболевания и синдромы челюстно-лицевой области	22	16	6	Текущий контроль	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8
1.1	Клиническая анатомия тройничного нерва	6	4	2		
1.2	Заболевания тройничного нерва	8	6	2		
1.3	Поражения лицевого, подъязычного, языкоглоточного нервов	8	6	2		
2.	Раздел 2. Проблема дифференциальной диагностики нейростоматологических заболеваний	12	8	4	Текущий контроль	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8
2.1	Клинические критерии дифференциальной диагностики основных тригеминальных поражений	6	4	2		
2.2	Синдром мышечно-суставной дисфункции – как комплексная стоматологическая проблема	6	4	2		
3.	Итоговая аттестация	2	–	-	Тестирование	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	36	24	10		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Анатомические предпосылки для развития неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Основные нейростоматологические заболевания и синдромы челюстно-лицевой области

Тема 1.1 Клиническая анатомия тройничного нерва

Тройничный нерв – строение основных ветвей. Ядерные и корковые структуры. Центральные проводящие пути. Диагностические критерии поражений различного уровня и методы диагностики.

Тема 1.2 Заболевания тройничного нерва

Современные представления о невралгии и невропатии тройничного нерва. Классификации нейростоматологических заболеваний. Основные клинические проявления тригеминальных невралгии и невропатий, корешковые поражения и вегетативные расстройства ЧЛЮ.

Тема 1.3 Поражения лицевого, подъязычного, языкоглоточного нервов

Анатомия лицевого нерва. Причины, клиника, диагностика неврита лицевого нерва различной этиологии. Инфекционно-аллергический паралич Бейля. Лечебная тактика при поражениях лицевого нерва. Анатомия, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний подъязычного и языкоглоточного нервов.

Раздел 2. Проблема дифференциальной диагностики нейростоматологических заболеваний

Тема 2.1 Клинические критерии дифференциальной диагностики основных тригеминальных поражений

Основные диагностические критерии невралгии и невропатий тройничного нерва различной этиологии. Клинические наблюдения. Различные подходы к лечебной тактике при различных видах поражения тройничного нерва.

Тема 2.2 Синдром мышечно-суставной дисфункции – как комплексная стоматологическая проблема

Анатомия, физиология ВНЧС. Причины функциональных расстройств ВНЧС. Дифференциально-диагностические критерии. Лечебная тактика.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Афанасьева В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 880 с.
2. Робустовой Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2003. – 504 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия [Текст]: национальное руководство / [Абрамян С. В., Аржанцев А. П., Арутюнов А. С. и др.]; под редакцией академика РАН А. А. Кулакова; ЦНИИС и ЧЛХ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691 с., [1] л. цв. ил. ил., табл., цв. ил.; 30 см. - (Национальные руководства).

Дополнительная литература:

1. Балязина Е.В. и др. В чем причина поздней диагностики вторичной невралгии тройничного нерва? / Е.В. Балязина, В.А. Балязин, О.И. Бондарева, Т.А. Исаханова // Журнал «Нейрохирургия» №1, 2016.

2. Баринов А.Н., Яхно Н.Н. Лечение невропатической боли. /Русский медицинский журнал. 2003; т.11:№25.
3. Вейн А.М. Головная боль. В кн.: Неврология для врачей общей практики / Под ред. А.М. Вейна. – 2-е изд.– М.: Эйдос Медиа, 2002. – С. 18–48.
4. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / В.Л.Голубев, А.М.Вейн. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016 – 736 с.
5. Гречко В.Е. Неотложная помощь в нейростоматологии. / М- «Медицина», 1990: 256с.
6. Гречко В.Е., Долгопятов Г.Я., Пузин М.Н. и др., " Актуальные вопросы неврологии, психиатрии и нейрохирургии." Рига, 1979, с. 135-136.
7. Гречко В.Е., Пузин М.Н. - "Нарушения нервной системы и психической деятельности при соматических заболеваниях".М . 1979, с. 124-127.
8. Гусев Е.И., Гречко В.Е., Бурд Г.С. Нервные болезни. / М., «Медицина», 1988г.: 639с.
9. Данилов А.Б. Габапентин (Нейронтин) в лечении невропатической боли. Клиническая фармакология и терапия. 2004; 13: 4. /Danilov A.B. Gabapentin (Nejrontin) v lechenii nejropaticheskoi boli.Klinicheskaja farmakologija i terapija. 2004; 13: 4. [in Russian]
10. Данилов А.Б. Нейронтин в лечении невропатической боли. / Журнал Клиническая фармакология и терапия. 2004; 13: 4: 57-60.
11. Европейские принципы ведения пациентов с наиболее распространенными формами головной боли в общей практике / Т. Дж.Стайнер и соавт. Практическое руководство для врачей; перевод с английского Ю.Э. Азимовой, В.В. Осиповой; научная редакция В.В. Осиповой, Т.Г. Вознесенской, Г.Р. Табеевой. – Москва, ООО «ОГ-ГИ.РП», 2010. – 56 с.
12. Ерохина Л.Г. Лицевые боли (невралгия тройничного нерва и другие формы прозопагий). / М. Медицина. 1973 г. 176с.
13. Кадыков А.С. и др. Реабилитация пациентов с хроническими головными болями. / Кадыков А.С., Белопасова А.В., Губанова М.В., Пряников И.В. // М.: Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2020;2(1):49–56.
14. Карлов В.А. Терапия нервных болезней. – Москва, 1996. – 653с.
15. Клиническая и оперативная хирургия " под ред. В.В.Ларина, Л - 1985г. - 421с.
16. Клинический протокол медицинской помощи пациентам с невропатией лицевого нерва. / Утвержден на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно - лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04.2014.
17. Кольчева М.В. Невралгия тройничного нерва: трудный диагноз / М.В. Кольчева, В.Н. Шиманский, В.Г. Быченко, Э.Д. Исагулян, В.К. Пошатаев; ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ, Москва; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В.И. Кулакова» МЗ РФ, Москва (Российский журнал боли, №3-4, 2017)
18. Корешкина М.И. Дифференциальная диагностика и лечение невралгии тройничного нерва», / Журнал «Консилиум» №2, 2016.
19. Крыжановский Г.Н." Детерминантные структуры в патологии нервной системы: Генераторные механизмы невропатологических синдромов". М.,1980.
20. Логинов, В. Г. Лицевые боли: учеб-метод. пособие / В. Г. Логинов, А. Г. Байда. – Минск: БГМУ, 2017 – С. 26
21. Манвелов Л., Тюрников В., Кадыков А. Тригеминальная невралгия: эпидемиология, этиология, патоморфология, патогенез, клиника, диагностика. / Журнал «Врач» №4, 2013.
22. Манвелов Л.С., Тюрников В.М., Кадыков А.В. Принципы лечения и ведения больных невралгией тройничного нерва. / Регулярные выпуски «РМЖ». 2014; №16: с.1198

23. Международная классификация головных болей. 2-е издание. М.: «ГлаксоСмитКляйн Трейдинг», 2003; 380. / *Mezhdunarodna-ja klassifikacija golovnyh bolej. 2-e izdanie.* М.: «GlaksoSmitKljajnTrejding», 2003; 380. [in Russian]
24. Михайленко А.А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А.А.Михайленко. – 2-е издание перераб. и доп. – СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2012. – 432 с.: ил.
25. Мочалов А.Д., Корноухов А.Е., Мясников И.Г. Сосудистая головная боль. – Н.Новгород, 2003. – 90с.
26. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -688 с. -ISBN 978-5-9704-4405-4.
27. Осипова В.В. Международная классификация головных болей / Лечение нервных болезней. – 2003; № 4: С. 3–10.
28. Пирадов М.А., Максимова М.Ю. Невропатия тройничного нерва. / М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2019; 96 с.
29. Пузин М. Н. Нервные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Пузин М. Н. - Москва: Изд-во МСИ, 2013. - 413 с.: ил., цв. ил.
30. Пузин М.Н. "Одонтогенные поражения системы тройничного нерва / Патогенез, клиника, лечение, профилактика / Дис. к.м.н. М.,1983.
31. Пузин М.Н. Нейростоматологические заболевания / М. Н. Пузин. - М.: Медицина, 1997. - 367,[1] с. : ил.
32. Пузин М.Н., Степанченко А.В., Турбина Л.Г., Цуников А.И., Нестеренко Г.М. Нервные болезни / Учебник для стоматологических факультетов медицинских ВУЗов. – М., 1997. – 333с.
33. Пузин М.Н., Шаров М.Н. Дентальная плексалгия. Невралгия зубных сплетений. – М., 1990. – 183с.
34. Пузин, Михаил Никифорович. Нейростоматологические заболевания с ведущим алгическим синдромом: автореферат дис. доктора медицинских наук: 14.00.13. - Москва, 1990. - 44 с. : ил.
35. Рзаев Джамиль Афет Оглы Дифференцированное хирургическое лечение лицевой боли / дисс. д.м.н., ФГБОУ ВО «МГМСУ» МЗ РФ, Москва, 2017.
36. Сивовол С. И. Симптомы, синдромы, эпонимные болезни челюстно-лицевой области, головы и шеи. — М.: Триада-Х, 2002. — 224 с.
37. Степанченко А. В., Шаров М. Н. Применение габапентина при лечении обострений невралгии тройничного нерва. *Боль.*2005; 3: 8: 58–61. / *Stepanchenko A. V., Sharov M. N. Primeneniegabapentina pri lechenii obostrenij nevalgii trojnichnogo nerva.**Bol'.* 2005; 3: 8: 58–61. [in Russian]
38. Тардов М.В., Кунельская Н.Л., Заоева З.О. Особенности невралгии носоресничного нерва у пациентов с ринологическими заболеваниями / «Трудный пациент», №10-11: т.13, 2015.
39. Товажнянская Е. Л. Невралгия тройничного нерва: современные аспекты комплексной терапии. *Междунар. неврол. журн.*2010; 3 (33): 141–145. / *Tovazhnjanskaja E. L. Nevalgija trojnich-nogo nerva: sovremennye aspekty kompleksnoj terapii. Mezhdunar. nevrol. zhurn.* 2010; 3 (33): 141–145. [in Russian]
40. Трошин В.Д., Бурцев Е.М., Трошин О.В. Основы неврологии / Руководство. – Т.□□□. – Н.Новгород, 1998. – 557с.
41. Трошин В.Д., Жулев Е.Н. " Болевые синдромы в практике стоматолога". – Н.Новгород, 2002. – 421с.
42. Хатуяева А.А. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты тригеминальной невралгии, дисс. к.м.н. / ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ, // Ставрополь, 2018.

43. Хатуаева, Аминат Аубекировна. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты тригеминальной невралгии: автореферат дис. кандидата медицинских наук: Саратов, 2019. 24С.
44. Шаргородский А.Г. Повреждение тройничного нерва при переломах костей лица. – М., 1975. – 152с.
45. Шиманский В.Н. и др. Невралгия тройничного нерва в нейрохирургической клинике / Шиманский В.Н. Пошатаев В.К., Тяншин С.В., Колычева М.В., Шевченко К.В.; ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ, Москва // РМЖ, №9, 2018.
46. Шургая Ц.М. Нейромиопластические операции при параличах и парезах мимической мускулатуры. - автореф. дисс. ... к.м.н. – М., 1992.
47. Яворская Е.С. Болевые и парестетические синдромы челюстно-лицевой области — К.: Наукова думка, 2000. — 80 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система ПИМУ (далее ЭБС) функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет (www.lib.pimunn.ru).

В зале электронных информационных ресурсов имеется доступ к внешней ЭБС «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>). Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров академии возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php
Электронно-библиотечная система «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:82/login.php

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация представляет собой итоговое компьютерное тестирование.

Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 20 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тестирование оценивается по пятибальной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;

81 – 90% – хорошо;

70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

При получении оценки «плохо» или «неудовлетворительно» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:

603000, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 20а, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии.