

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы планирования и лечения воспалительных заболеваний пародонта» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Дурново Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы планирования и лечения воспалительных заболеваний пародонта» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 05 » декабря 2018 г. № 5).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « 20 » _____ 2018 г. № _____).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент



В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яременко Андрей Ильич – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, зав. кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Вице-президент СтАР по Санкт-Петербургу, Вице-президент Общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии, проф., д.м.н.

2. Сорокина Сания Равилевна – главный врач ГАУЗ НО «ОСП», главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, к.м.н.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
с курсом пластической хирургии



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.Мен, профессор

Е.С. Богомолова

12 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

по специальности «Стоматология хирургическая»

Срок освоения: 18 академических часов

Нижний Новгород, 2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
с курсом пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор

Е.С. Богомолова

«_____» _____ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

по специальности «Стоматология хирургическая»

Срок освоения: 18 академических часов

Нижний Новгород, 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы планирования и лечения воспалительных заболеваний пародонта» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Дурново Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы планирования и лечения воспалительных заболеваний пародонта» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии (протокол от « 05 » декабря 2018 г. № 5).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ Е.А. Дурново

Программа одобрена на заседании Методического совета ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « ____ » _____ 2018 г. № _____).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент _____ В.В. Тарычев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яременко Андрей Ильич – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, зав. кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Вице-президент СтАР по Санкт-Петербургу, Вице-президент Общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии, проф., д.м.н.

2. Сорокина Сания Равилевна – главный врач ГАУЗ НО «ОСП», главный внештатный специалист по специальности стоматология Министерства здравоохранения Нижегородской области, внештатный врач-эксперт ТФ ОМС Нижегородской области, к.м.н.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дурново Евгения Александровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Янова Нина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Корсакова Алена Игоревна	-	Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
ФАП	фельдшерско-акушерский пункт
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ПК	профессиональная компетенция
УК	универсальная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы планирования и лечения воспалительных заболеваний пародонта» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Стоматология хирургическая» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (рег. № 42399);

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1115 (рег. № 34430);

3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 (рег. № 34414);

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1112 (рег. № 34415).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов.

Категория слушателей – врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, челюстно-лицевой хирург.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»;

- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия».

2. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Профилактическая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. 	<ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения или возникновения или распространения стоматологических заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. 	
Диагностическая деятельность	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения с заболеваниями ЧЛО. 	<ul style="list-style-type: none"> контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам 	
	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и общих и местных осложнений после проведения местной анестезии по Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клиничко-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; перечень показаний и противопоказаний к операции удаления зуба, классификации осложнений после проведения местной анестезии. 	<ul style="list-style-type: none"> определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача хирурга-стоматолога, челюстно-лицевого хирурга; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь 	

1	2	3	4	5
			<p>интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к выбору различных методов лечения; ▪ выявить показания и противопоказания к операции удаления зуба; при развившемся неотложном состоянии после проведения местной анестезии, диагностировать развившееся состояние по МКБ-10, при необходимости направить пациента к смежному специалисту с оформлением соответствующей медицинской документации. 	
Лечебная деятельность	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. (ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; ▪ закономерности роста и развития зубочелюстной системы; ▪ возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; ▪ особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; ▪ этиологию, патогенез, методы диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога; ▪ диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. 	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			Форма аттестаци и	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	В том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез	4	4	-	Текущий контроль	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7
1.1	Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез	4	4	-		
2.	Раздел 2. Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта	4	2	2	Текущий контроль	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7
2.1	Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта	4	2	2		
3.	Раздел 3. Основные операции, выполняемые при воспалительных пародонтопатиях	8	4	4	Текущий контроль	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7
3.1	Основные операции, выполняемые при воспалительных пародонтопатиях	8	4	4		
4.	Итоговая аттестация	2	-	-		
	ВСЕГО ЧАСОВ:	18	10	6		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез

Тема 1.1 Анатомия пародонтального комплекса. Современные классификации заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез

Строение пародонтального комплекса. Структура пародонта, основные функции. Строение десневого прикрепления: эпителий десны, эпителий десневой борозды, эпителий прикрепления. Строение периодонта: клеточные элементы, волокна.

Классификации пародонтопатий. Классификация ВОЗ (1983). Классификация МКБ-10.

Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

Патогенетические и морфофункциональные основы развития заболеваний пародонта. Роль местных и системных факторов в возникновении пародонтопатий. Динамика воспалительного процесса. Состав микрофлоры при агрессивных формах пародонтита.

Раздел 2. Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта

Тема 2.1 Алгоритм планирования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта

Первичное обследование пациента. Понятие «биологическая ширина». Биотипы зубочелюстной системы. Общие подходы к диагностике пародонтита. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Формирование первичного и окончательного плана комплексного лечения. Составление плана комплексного лечения. Предоперационная подготовка к операциям на пародонте. Этапность операций.

Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта.

Разбор клинических случаев планирования ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.

Раздел 3. Основные операции, выполняемые при воспалительных пародонтопатиях

Тема 3.1 Основные операции, выполняемые при воспалительных пародонтопатиях

Острая ситуация на пародонте. Гингивотомия, гингивэктомия: методики проведения операций.

Основные принципы проведения кюретажа пародонтальных карманов. Открытый кюретаж: показания, противопоказания, техника операции. Процедура иссечения нового прикрепления.

Операция по Видман-Нейману-Цешинскому: показания, этапы. Особенности проведения разрезов на нёбе и в дистальных отделах зубных рядов.

Классификация материалов для замещения костной ткани. Остеоиндукция и остеокондукция.

Виды мембран. Использование мембран при пародонтальных дефектах.

Демонстрация видеоролика операции, разбор клинических случаев поэтапного выполнения основных операций на пародонте.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Компьютерный класс	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Робустовой Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2003. – 504 с.
2. Афанасьева В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медия, 2010. – 880 с.
3. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.

Дополнительная литература:

1. Безрукова И.В., Грудянов А.И. Агрессивные формы пародонтита. – М., 2002. – 126с.
2. Грудянов А.И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятия при заболеваниях пародонта. – МИА, 2010. – 56 с.
3. Зуккели Дж. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта. – Азбука, 2014. – 830с.
4. Гажва С.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. – Нижний Новгород, 2003. – 108с.
5. Григорян А.С., Грудянов А.И., Рабухина Н.А., Фролова О.А. Болезни пародонта. – М., 2004. – 287с.
6. Орехова Л.Ю. Заболевания пародонта. – М., 2004. – 432с.
7. Сато Н. Хирургия пародонта. – Азбука, 2010. – 448 с.
8. Степанов А.Е. Френулопластика, вестибулопластика и операции на тканях пародонта. – М., 2000. – 368с.
9. Серж Дибарт, Мамду Карима Практическое руководство по пластической пародонтологической хирургии. – Азбука, 2007. – 110с.
10. Edward S. Cohen Атлас косметической и реконструктивной хирургии. – М., 2003. – 424с.
11. Цур О., Хюрцелер М. Пластическая и эстетическая хирургия в парадонтологии и имплантологии – Азбука, 2014. – 847с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: (831) 465 40 60; +7 910 383 80 91.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация представляет собой итоговое компьютерное тестирование.

Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется при наличии не менее 70% правильных ответов.

При получении оценки «не зачтено» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно, но не более трех раз.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программа и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:

<http://backend.nizhgma.ru/>