

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова
« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина: Слухоулучшающая хирургия
Вариативная часть Б1.В.ДВ.1
72 часа (2з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1101.

Разработчики рабочей программы:

1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

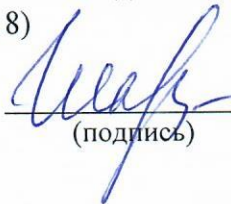
Рецензенты:

- 1 Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Оториноларингологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ.
2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент, доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа (протокол от «16» марта 2020 г. № 8)

Заведующий кафедрой


«16» 03 2020г.


(подпись) А.В. Шахов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«11» 03 2020г.


(подпись) А.С. Ильина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Задачи дисциплины:

Знать:

- современную классификацию болезней;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при заболеваниях уха, требующих хирургического лечения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы патологии, требующей хирургического лечения тугоухости, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения тугоухости;
- физиологические, биохимические, морфологические основы развития заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- основы лечения осложнений слухоулучшающей хирургии;

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха, план дополнительного обследования, показания и противопоказания к хирургическому лечению тугоухости;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями при слуховом протезировании;
- определить тактику ведения больного при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- выявлять возможные осложнения хирургического лечения;
- разработать план подбора слуховых аппаратов и лечебных мероприятий при осложнениях слухового протезирования, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью хирургического лечения тугоухости;

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению тугоухости, выбора сроков и объема лечения;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- методами выявления патологических состояний, симптомов, заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости;
- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора объема и вида хирургического лечения тугоухости и выбора лечения при ее осложнениях;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Слухоулучшающая хирургия» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б.1.В.ДВ.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную классификацию болезней -диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования -правила оформления клинического диагноза -этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при заболеваниях уха, требующих хирургического лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить план дополнительного обследования, показания и противопоказания к хирургическому лечению тугоухости -верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных -определить тактику ведения больного при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости в зависимости от характера и тяжести заболевания 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

	<p>Владеть:</p> <p>-методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению тугоухости, выбора сроков и объема лечения</p> <p>-методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>-методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента</p>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <p>- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи</p> <p>- причины и механизмы патологии, требующей хирургического лечения тугоухости, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления</p> <p>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при патологии, требующей хирургического лечения тугоухости</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид, объем и сроки хирургического лечения;</p> <p>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных;</p> <p>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
	<p>Знать:</p> <p>- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения тугоухости</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<p>Уметь: -выявлять возможные осложнения хирургического лечения</p> <p>Владеть: -методами выявления патологических состояний, симптомов, заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости</p>	самостоятел ьная работа	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся вслухоулучшающей хирургии		
	<p>Знать: Физиологические, биохимические, морфологические основы развития заболеваний, требующих хирургического лечения тугоухости; Основы лечения осложнений слухоулучшающей хирургии;</p> <p>Уметь: -разработать план хирургического лечения и лечебных мероприятий при его осложнениях, с учетом протекания болезни и ее лечения -сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения -осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью хирургического лечения тугоухости</p> <p>Владеть: -методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора объема и вида хирургического лечения тугоухости и выбора лечения при ее осложнениях</p>	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация: зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	3	6	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
2.	Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	2	4	21	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
	ИТОГО	5	10	39	18	72	

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	3
1.	Определение показаний для тимпаноластики	1
2.	Доступы, этапы и техника тимпаноластики	2
	Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	2
1.	Слухоулучшающая хирургия при экссудативном среднем отите	1
2.	Слухоулучшающая хирургия при отосклерозе	1
	ИТОГО (всего – 5 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	6
1.	Показания и противопоказания к тимпаноластике, предоперационное обследование, типы тимпаноластик, задачи и результаты тимпаноластики	4
2.	Осложнения тимпаноластики – интраоперационное кровотечение, травма лицевого нерва, нейросенсорная тугоухость	2
	Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	4
1.	Показания и противопоказания к хирургическому лечению отосклероза, предоперационное обследование, методы хирургического лечения	4

	(мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), послеоперационное ведение больных	
	ИТОГО (всего –10 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	18
1.	Тимпанопластика I типа: восстановление барабанной перепонки (мирингопластика)	4
2.	Материалы для трансплантации цепи слуховых косточек и барабанной перепонки. Анестезия при тимпанопластике	5
3.	Доступы для тимпанопластики – трансканальный, заушный доступ, эндоуральный подход)	5
4.	Классификация слуховых аппаратов	4
	Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	21
1.	Экссудативный средний отит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика	4
2.	Показания и противопоказания к хирургическому лечению экссудативного среднего отита	4
3.	Отосклероз: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики	3
4.	История хирургии отосклероза, хирургическая техника	3
5.	Интраоперационные проблемы и осложнения	4
6.	Послеоперационные осложнения в отдаленные сроки.	3
	ИТОГО (всего - 39 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах	9
1.	Подготовка к занятию №1. Решение предложенных ситуационных задач.	3
2.	Подготовка к занятию №2. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата	3
	Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий, написание реферата	3
	Раздел 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха	9
1.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к занятию №5. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата	3

2.	Подготовка к занятию №6. Решение тестовых заданий, написание реферата	3
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств:

- тестовые задания,
- ситуационные задачи,
- рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

26. 4-й тип тимпаноластики по Вульштейну использует для звукопроводения механизмэкранизации круглого окна

- а) правильно
- б) неправильно**

27. Успех тимпаноластики зависит от нормализации функции слуховой трубы

- а) правильно**
- б) неправильно

28. Отосклерозом чаще болеют

- а) мужчины
- б) женщины**

в) нет зависимости от пола

29. Шум в ушах у больных отосклерозом обычно

- а) высокой тональности
- б) низкой тональности**
- в) смешанный

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В центр реабилитации слуха врачом-оториноларингологом направлена пациентка, 24 года. Жалобы на понижение слуха на оба уха, шум в ушах. Снижение слуха отмечает около 2 лет, после рождения ребенка. Хронические заболевания отрицает, не курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональной вредности нет, аллергоанамнез – без особенностей. Известно, что мама имела снижение слуха, перенесла слухолучшающую операцию. При осмотре: уши: правое и левое ухо – ушные раковины обычной формы, кожа слухового прохода не изменена, отделяемого нет, барабанные перепонки: розовые, контуры

		четкие, световой рефлекс сохранен, AD: шр=0.5 м, рр=1 м; AS: шр=1 м, рр=3 м, опыт Федериче: AD-, AS-, опыт Вебера: латерализация вправо. Тональная пороговая аудиометрия: повышение порогов слуха по типу нарушения звукопроводения – на оба уха. Средний порог слухового восприятия: AD - 50 дБ; AS - 30 дБ. Импедансометрия: справа тип «As», давление в барабанной полости – 0 мм водного столба.
В	1	Опишите отоскопическую картину
Э	-	Отоскопическая картина соответствует норме
P2	-	Ответ верный, отоскопическая картина описана полно.
P1	-	Ответ неполный, отоскопическая картина описана неполно
P0	-	Ответ неверный. отоскопическая картина описана неверно неверен.
В	2	Назовите диагноз.
Э	-	Отосклероз, тимпанальная форма
P2	-	Ответ верный, диагноз установлен правильно
P1	-	Ответ неполный, не указана форма отосклероза
P0	-	Ответ неверный, диагноз установлен неверно.
В	3	Основные жалобы пациентов при всех формах отосклероза
О	-	1. прогрессирующее, постепенное, «беспричинное» снижение слуха 2. наличие ушного шумах низко- и среднечастотного характера
P2	-	Ответ полный, перечислены все основные жалобы правильно
P1	-	Ответ неполный, не все основные жалобы перечислены
P0	-	Ответ неверный. Жалобы указаны неверно.
В	4	Перечислите типы тимпанограмм при отосклерозе
Э	-	Типы: А, As
P2	-	Ответ верный. Указаны все типы тимпанограмм правильно
P1	-	Ответ неполный. Указаны не все типы тимпанограмм или один из них указан неверно
P0	-	Ответ неверный. Неправильно указаны типы тимпанограмм или не указаны вообще
В	5	Какой метод исследования является единственным объективным методом верификации отосклероза
Э	-	КТ височных костей
P2	-	Ответ верный. метод указан верно
P1	-	Ответ неполный, название метода указано неполностью
P0	-	Ответ неверный. Метод указан неверно или не указан вообще

Темы рефератов:

1. Методы дренирования барабанной полости при секреторном отите.
2. Мирингопластика, показания, техника выполнения, выбор трансплантата.
3. Отосклероз, этиология и патогенез, патологическая анатомия

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html

2	Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html
3	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Альтман Я.А. Руководство по аудиологии/ Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе.- М., ДМ.К.Пресс, 2003, 360 с.
2	Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство в 2-х томах/В.И Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис - СПб, Питер, 2009.- 829 с
3	Балясинская Г.Л., Слухоулучшающая хирургия у детей [Электронный ресурс] / Г.Л. Балясинская, А.М. Иваненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0024.html
4	Гуль Э.Дж. Хирургия уха Гласскока–Шамбо: в 2 томах /Э.Дж.Гуля, Д.С. По, Л. Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко – М.: Издательство Панфилова, 2015.. – 832 с.: илл.
5	Гуненков А.В. Рекомендации по проведению тональной пороговой аудиометрии/А.В. Гуненков, С.Я. Косяков,М.,2003, 24 с.
6	Косяков С. Я. Отохирургический путеводитель/ С.Я. Косяков, Г.З. Пискунов - М., «Экспресс Принт», 2002. 46 с.
7	Овчинников Ю.М., Хронические негнойные заболевания среднего уха у детей [Электронный ресурс] / Ю.М. Овчинников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0023.html
8	Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. :Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Абдулкеримов Х.Г. Практические занятия по оториноларингологии/Абдулкеримов Х.Г., Григорьев Г.М.. Екатеринбург- 2012, 182 с

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя	Труды профессорско-	с любого компьютера,	Не

электронная библиотечная система (ВЭБС)	преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	ограничен о
---	---	---	----------------

2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

		из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в JournalCitation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года

		самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.		
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языковедение и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://bibli-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

603190 г. Нижний Новгород, ул. Родионова, ГБУЗ НОКБ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»:

- кафедра болезней уха, горла и носа (учебная аудитория №1 для чтения лекций; учебные аудитории №2,3, 4 для проведения семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации)

- палаты, смотровые комнаты, перевязочные и процедурные кабинеты 1-го и 2-го ЛОР отделений (для проведения практических занятий, самостоятельной работы)

- операционная №11 и 12 операционного блока (для практических занятий, самостоятельной работы)

- консультативная поликлиника (кабинеты оториноларинголога 57, 58)

- сурдологический центр

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Налобные осветители

2. Наборы инструментов для осмотра ЛОР органов

3. Набор камертонов

4. Воронка Зигля

5. Аудиометр

6. Негатоскоп

7. Кресло Барани

8. Ультразвуковой дезинтегратор

9. Хирургический лазер

10. Операционный микроскоп

11. Перевязочный микроскоп

12. Аппарат «Тонзилор»

13. Наборы инструментов для хирургии ЛОР патологии

14. Эндоскопическая стойка

15. Опорный ларингоскоп

16. Плакаты и методические пособия

1. Заболевания уха

2. Заболевания носа и околоносовых пазух

3. Заболевания глотки

4. Заболевания гортани

5. Экстренная помощь в оториноларингологии

17. Цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов

18. Слайдоскоп с набором слайдов:

Набор №1. Заболевания гортани

Набор №2. Заболевания глотки

Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух

Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка

19. Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей

20. Набор аудиограмм, тимпанограмм.

21. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2 штуки.