

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «ЛОР онкология»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ОД.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.58 «Оториноларингология»

**Квалификация:** Врач -оториноларинголог

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- современную классификацию опухолей ЛОР органов;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза при опухолях ЛОР органов;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз опухолевых заболеваний ЛОР органов;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития опухолей, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при онкологических заболеваниях ЛОР органов;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов;
- физиологические, биохимические, морфологические основы возникновения опухолей ЛОР органов;
- основы лечения опухолей ЛОР органов;

**Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при опухолях ЛОР органов;
- разработать план лечебных мероприятий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения, в том числе хирургическому, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию.

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования опухолей ЛОР органов;
- навыками проведения общего осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;
- навыками оформления необходимой медицинской документации;
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов;

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Вид учебной работы (в АЧ) |          |             |          |           | Оценочные средства                                     |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|----------|-------------|----------|-----------|--|
|       |                                       | Л                         | С        | ПЗ          | СР       | всего     |  |
| 1.    | Злокачественные опухоли лор-органов   | 1,5                       | 3        | 10,5        | 4,5      | 19,5      | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты |
| 2.    | Доброкачественные опухоли лор-органов | 1                         | 2        | 9           | 4,5      | 16,5      | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты |
|       | <b>ИТОГО</b>                          | <b>2,5</b>                | <b>5</b> | <b>19,5</b> | <b>9</b> | <b>36</b> |  |

С – семинары  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа