

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова
« 11 » *Е.С. Богомолова* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

**Дисциплина: Юридическая ответственность медицинских работников
за профессиональные нарушения**
Факультативные дисциплины ФТД.2 Раздел 2
36 часов (1 з.е.)

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1070.

Разработчики рабочей программы:

1. Филиппов Ю.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

Рецензенты:

1. Поздеева Т.В., д.м.н., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Подушкина Ирина Валентиновна начальник кафедры организации медицинского обеспечения ФГКОУ Института ФСБ России (г. Нижний Новгород), д.м.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО. (протокол от «16» авг 2020г. № 3)

Заведующий кафедрой

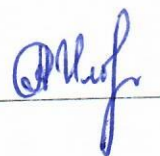
«16» авг 2020г.

 Филиппов Ю.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления
(подпись)

«17» авг 2020 г.

 А.С. Ильина



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в рамках своей специальности.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится к факультативным дисциплинам (индекс – ФТД.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-2):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать: виды юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Уметь: использовать знания о юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Владеть: методологией аргументированно использовать знания о юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p>Знать: виды юридической ответственности при разработке комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: использовать знания о юридической ответственности при выполнении комплекса мероприятий,</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть: методологией аргументированно использовать знания о юридической ответственности при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать: виды юридической ответственности при реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: использовать знания о юридической ответственности при реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: методикой аргументированного использования знания о юридической ответственности при организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
	<p>Знать: виды юридической ответственности при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: использовать знания о юридической ответственности за ненадлежащее качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

деятельности Владеть: методикой аргументированного использования знаний о юридической ответственности за ненадлежащее качество оказания медицинской помощи в практической деятельности с использованием основных медико-статистических показателей		
---	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	объем в зачётных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,11	4
Семинары (С)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация зачёт		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СРС	всего	
1.	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	2	4	8	4	18	Тесты, опрос, ситуационные задачи
2.	Ответственность медицинских работников	2	4	7	5	18	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	4	8	15	9	36	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	1
2.	Контроль за документальным оформлением персонала	1
3.	Гражданско-правовая ответственность	0,5
4.	Уголовно-правовая ответственность	0,5
5.	Административно-правовая ответственность	0,5
6.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	0,5
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	1
2.	Нормативно-правовые акты	1
3.	Трудовое законодательство в здравоохранении	1
4.	Контроль за документальным оформлением персонала	1
5.	Гражданско-правовая ответственность	1
6.	Уголовно-правовая ответственность	1
7.	Административно-правовая ответственность	1
8.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	1
9.	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	2
2.	Нормативно-правовые акты	2
3.	Трудовое законодательство в здравоохранении	2
4.	Контроль за документальным оформлением персонала	2
5.	Гражданско-правовая ответственность	2
6.	Уголовно-правовая ответственность	2
7.	Административно-правовая ответственность	2
8.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	1
	ИТОГО (всего – 15 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работы по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
2.	Подготовка к теме 2 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
3.	Подготовка к теме 3 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
4.	Подготовка к теме 4 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
5.	Подготовка к теме 1 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1
6.	Подготовка к теме 2 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5
7.	Подготовка к теме 3 раздела. Решение предложенных ситуационных задач.	1
8.	Подготовка к теме 4 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.