

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА И
СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И
НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА**

Факультет: медико - профилактический

Специальность: Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики – 6,0 зачетных единиц

Продолжительность практики – 24 учебных дней

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

Составители рабочей программы:

К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии А.Н.Арзяева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры «9» февраля 2017г., протокол № 7

заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



В.В.Шкарин

ОДОБРЕНО:

Цикловой методической комиссией медико-профилактического факультета «15» февраля 2017 г., протокол № 4

Председатель
Д.м.н.



Е.С.Богомолова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления



Т.Е.Потемина

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»
для студентов по специальности
Медико-профилактическое дело 32.05.01
(уровень специалитета)
очная форма обучения,
разработанную к.м.н., доцентом кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО НижГМА
Минздрава России А.Н.Арзеевой

Программа производственной практики по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» для студентов медико-профилактического факультета составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина относится к учебному циклу «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Результаты обучения, представленные в рабочей программе дисциплины в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию производственной практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Фонд оценочных средств соответствуют специфике работы и требованиям к студентам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой; дополнительной литературой; соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Материально-техническое обеспечение соответствует специфике работы и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Рабочая программа производственной практики может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России для студентов специальности медико-профилактическое дело.

Рецензент:

Заведующая кафедрой эпидемиологии
и доказательной медицины
ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" Минздрава России
доктор медицинских наук



Г.Р. Хасанова

Подпись <i>Г. Р. Хасанова</i>
удостоверяю.
Специалист по кадрам <i>Сид</i>
« 19 » 10 20 17 г.

1. Вид практики - производственная
2. Способ проведения практики - стационарная.
3. Форма проведения практики - *непрерывно*
4. Объем практики 6,0 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 24 дня (216 АЧ).
Практика проводится в 10 семестре с 20 июня

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: *участие в формировании компетенций*
ОК – 1 - способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности

ОПК-2 - способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики

ОПК-4 - владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации

ОПК-5 - владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-2 - способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-15 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной

литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

Задачи практики: (*знать, уметь, владеть - указать общий перечень*).

Знать:

- организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- алгоритм проведения противоэпидемической работы
- основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий
- нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения и применять нормативно-правовые акты РФ в профилактической деятельности, структуру учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, защиты прав потребителей и потребительского рынка и функциональных обязанностей должностных лиц; типы документации, учетно-отчетных форм, организацию

Уметь: организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных и паразитарных болезнях; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой; оформлять учётно-отчётную документацию, необходимую при осуществлении функциональных обязанностей врача-эпидемиолога; использовать статистические показатели с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить графическую обработку показателей с использованием стандартных программных средств.

Владеть: методикой проведение эпидемиологического обследования очага единичного случая заболевания, определять его границы с целью выявления источников инфекции и путей распространения заболевания в конкретных условиях; сбором эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания; навыком заполнения карты эпидемиологического обследования очага; методикой отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения на обслуживаемой территории, методикой расчета статистических показателей, характеризующих здоровье населения

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	анализировать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;	Расчетом и интерпретировать показатели здоровья населения; Оценкой проблем профилактики при анализе структуры заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями.	3
ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Заполнять учетно-отчетную документацию	Понимать значение и эпидемиологический смысл информации при составлении статистических форм	2-4
ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных	1. анализировать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых	Участвовать в подготовке инструктивно-методических и организационных материалов по вопросам	2-4

	<p>процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>неинфекционных заболеваний; 2. составлять планы и отчеты по результатам деятельности учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,</p>	<p>деятельности; Собирать информацию, необходимую для постановки эпидемиологического диагноза</p>	
ОПК-5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>3. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. 4 осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах инфекций</p>	<p>методологией и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками составления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний Планировать деятельность и принимать текущие управленческие решения</p>	2
ПК-2	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению</p>	<p>1. организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; 2. проводить санитарно-</p>	<p>Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения</p>	1-3

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	эпидемиологическое обследование лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), детских и подростковых образовательных учреждений, эпидемических очагов.	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; результатов деятельности учреждений осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, Методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;	
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач		1. Планировать деятельность и принимать текущие управленческие решения 2. Участвовать в подготовке инструктивно-методических и организационных материалов по вопросам деятельности; Собирать информацию, необходимой для постановки эпидемиологического диагноза Проводить анализ эпидемиологической ситуации.	2-4

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

Студент должен уметь:

1. Проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания.
2. Проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях.
3. Составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага.
4. Заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.
5. Проводить отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения.
6. Организовать контроль за проведением профилактических прививок в ЛПУ в соответствии с национальным календарем прививок.
7. Оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок.
8. Уметь выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации.
9. Организовать отбор проб в очаге заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты.
10. Составлять план противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированным.
11. Оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов.

12. Проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики.
13. Оценивать заболеваемость инфекционными болезнями у разных групп населения.
14. Оформлять первичную учетную документацию.

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных заболеваний, алгоритм осуществления противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности

Умения: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на здоровье населения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;

Гигиена детей и подростков

Знания: современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы ;

Навыки : контроля состояния здоровья детского и подросткового населения

Коммунальная гигиена

Знания: гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

Навыки: сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, населения.

Гигиена труда

Знания: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека__

Навыки: предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих

Гигиена питания

Знания: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

Навыки: методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы питания; методами органолептического исследования пищевых продуктов

Производственная практика «Помощник лаборанта лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Знания: основы работы лаборанта лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Умения: выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; анализировать результаты лабораторных исследований

Навыки: понятийным аппаратом в области организационно-методических основ лабораторного дела

8. Содержание практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка Учреждения Роспотребнадзора. Контроль и консультации по ходу выполнения работы студентами производятся главным врачом, санитарными врачами и эпидемиологами Учреждений, кураторами профильных кафедр. Кафедральные кураторы обязаны посещать каждую базу практики 2-3 раза в неделю.

Распределение времени работы в Учреждениях Роспотребнадзора:

№п/п	Раздел	Время, дни
1.	Организация работы учреждений	1
2.	Эпидемиология	6
3.	Гигиена питания	3
4.	Гигиена детей и подростков	3
5.	Гигиена труда	3
6.	Коммунальная гигиена	3
7.	Зачет	1

**План работы студентов в отделе эпидемиологического надзора ТУ
Роспотребнадзора по Нижегородской области и эпидемиологическом
отделении ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской
области»**

№ п/ п	Наименование раздела работы	Число учебн. часов	Обязательный отчетный документ, представленный кафедре
1.	<p>Знакомство со структурой, штатами отдела эпидемиологического надзора ТУ Роспотребнадзора и эпидемиологического отделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», взаимодействие его с другими отделами, распределение обязанностей в отделе.</p> <p>Изучение инструктивно-методических разработок и приказов, регламентирующих работу врача-эпидемиолога.</p> <p>Знакомство с основной учетной и отчетной документацией, порядок работы с ней, условия и длительность хранения.</p>	6	<p>Список изученных документов, отчетные формы, карта эпидемиологического обследования очага, Дневник</p>
2.	<p>Организация прививочного дела, контроль за осуществлением иммунизации населения, анализ и оценка эффективности прививочной работы в районе.</p> <p>Принципы планирования и проведения профилактических прививок среди детского и взрослого населения в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Знакомство с работой прививочного кабинета и кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ)</p>	6	<p>Копия акта эпидобследования ЛПУ по прививочному делу, результаты изучения иммунной прослойки, результаты изучения эпидемиологической эффективности прививок (коклюш, корь и др.)</p>
3.	<p>Организация и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов на эпидзначимых объектах: в детских учреждениях, лечебно-профилактических и др.</p>	6	<p>Акт обследования Дневник,</p>
4- 5	<p>Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи возбудителя (кишечные, воздушно-капельные, наружных покровов), возникших по месту жительства (квартира) или по месту работы (посещение детского учреждения).</p>	12	<p>Карта эпидемиологического обследования очага Дневник,</p>
6	Организация противопаразитарных	6	Список изученных

	мероприятий и контроль за их выполнением в детских и лечебных учреждениях. Порядок проведения мероприятий по выявлению, регистрации, учету и госпитализации больных паразитарными болезнями.		документов Дневник, перечень нормативно-правовых документов и учетно-отчетной документации по данному разделу
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Летняя производственная практика студентов начинается с беседы с Руководителем Территориального управления (Главным государственным санитарным врачом Нижегородской области) и Главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по организации работы Учреждений Роспотребнадзор, которые знакомят студентов со следующими вопросами:

- эколого-гигиеническая, эпидемиологическая характеристика и размеры района обслуживания Учреждений Роспотребнадзора;
- структура и организация работы Территориального управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- экономическая основа деятельности Учреждений Роспотребнадзора;
- организационно-правовые основы деятельности;
- права и обязанности врачей различных структурных подразделений;
- порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения;
- материально-техническое обеспечение Учреждений Роспотребнадзора;
- мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, по реализации санитарно-гигиенического мониторинга;
- организация работы, делопроизводство в разных структурных подразделениях Учреждений Роспотребнадзора;
- взаимоотношения структурных подразделений Учреждений и координация деятельности с различными организациями;
- вопросы охраны труда сотрудников;

- вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах;
- содержание работы по эколого-гигиеническому обучению, воспитанию и аттестации декретированных групп населения.

Обязательным разделом работы студента является учебно-исследовательская работа. Она выполняется по одной из профильных дисциплин (по выбору студента) и проводится в следующих формах:

- реферат
- научно-экспериментальное исследование
- доклад или сообщение на научно-практической конференции в Учреждении Роспотребнадзора.

Выполненная работа оценивается вузовским куратором по профильной дисциплине при подведении итогов практики.

Сдача зачета по летней производственной практике с общей оценкой по пятибалльной системе производится в последний рабочий день на базе профильных кафедр академии. Прием зачета осуществляет комиссия, назначенная деканатом по производственной практике. В ходе зачета осуществляется экспертная оценка дневника и отчетных документов, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, разработанным на кафедрах эпидемиологии и гигиены медико-профилактического факультета. Общая оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачёта, направляется повторно на практику во время студенческих каникул. В отдельных случаях деканатом производственной практики ставится перед ректором вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем медицинском учебном учреждении.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник по следующей форме:

ДНЕВНИК

летней производственной практики студента 5 курса медико-профилактического факультета в качестве помощника санитарного врача и врача-эпидемиолога Учреждения Роспотребнадзора

ФИО

Время прохождения практики: с « _____ » _____ г.

по « _____ » _____ г.

База практики (адрес и название)

Базовый руководитель

Вузовский руководитель

Дата	Содержание работы	Подпись куратора
------	-------------------	------------------

В дневнике выделяются разделы:

Практические умения.

Индивидуальное задание (Учебно-исследовательская работа. Характер работы. Ее оценка).

Эколого-гигиеническое обучение и воспитание.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя.

Дневник ежедневно заполняется студентом, проверяется и базовым куратором, под руководством которого работает студент. В конце производственной практики в дневник вносится характеристика на студента, заверенная главным врачом Учреждения Роспотребнадзора и печатью. Главный врач

по представлению руководителей подразделений ставит оценку практических умений по пятибалльной системе.

Студент может быть допущен к собеседованию лишь при выполнении программы, представлении полностью оформленного и заверенного дневника.

Аттестация по итогам летней производственной практики студентов 5 курса МПФ осуществляется в 3 этапа:

-ежедневная проверка дневника летней производственной практики

- проверка «Отчета» студента

-по окончанию летней производственной практики проводится собеседование каждого студента совместно с руководителями базовых учреждений Роспотребнадзора и ответственными кураторами практики профильных кафедр НижГМА

Аттестация по итогам практики проводится в виде собеседования на основании ответов на контрольные вопросы, оформленного в соответствии с установленными требованиями «Отчета студента» и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка работы в учебной ведомости -ставится отметка «зачтено».

Зачет обязательно проводится на базе практики. После зачета в каждой группе (подгруппе) студентов оформляется отдельный протокол по единой форме, который подписывается всеми членами комиссии и скрепляется печатью учреждения.

9.2. Отзывы от базы практики индивидуальные.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя получает каждый студент

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

- 1.индивидуальный опрос
- 2.тестирование
- 3.ситуационные задачи

10.2. Примеры оценочных средств:

1. МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОНТАКТНЫМИ В ОЧАГЕ ДИЗЕНТЕРИИ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 5 ДНЕЙ
- 2) 7 ДНЕЙ
- 3) 10 ДНЕЙ
- 4) 14 ДНЕЙ
- 5) 21 ДЕНЬ

2. НАЧАЛО МЕЖЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

изменением возрастной структуры заболевших с преобладанием детей младшего возраста

уменьшением этиологического значения менингококков, относящихся к серогруппе, обусловившей эпидемический подъем заболеваемости

этиологическим разнообразием менингококков

снижением числа заболеваний менингококковым назофарингитом

3. НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:

иммуноглобулинопрофилактика

антибиотикопрофилактика

бактериофагопрофилактика

вакцинопрофилактика

4. ВОЗБУДИТЕЛЬ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ИЗ ОРГАНИЗМА БОЛЬНОГО:

с секретом верхних дыхательных путей

с мочой

с фекалиями

с отделяемым половых органов

5. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ЖИВОЙ КОРЕВОЙ ВАКЦИНОЙ КОНТАКТНЫМ В ОЧАГЕ ПОКАЗАНА:

ранее не привитым

лицам с низким уровнем противокоревых АТ

лицам с высоким риском развития осложнений

лицам с высоким риском заражения

детям в возрасте до 1 года

6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ КОРИ:

сгущение сыпи в местах естественных кожных складок

сыпь, склонная к слиянию

нисходящая последовательность высыпаний

восходящая последовательность высыпаний
пятнисто-папулезная экзантема

7. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ КРАСНУХЕ:

катаральные явления

экзантема появляется на 1-й день болезни

экзантема появляется не раньше 4-го дня болезни

пятна с ровными краями, располагаются на неизменной коже

типично скопление пятен в естественных складках

8. РЕЗЕРВУАРОМ И ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ СКАРЛАТИНЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

человек, больной рожей

больное животное

человек- носитель стрептококков группы А

человек, больной скарлатиной

9. ПРИВИВКИ ПРОТИВ БЕШЕНСТВА НЕ ПРОВОДЯТ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ:

при ранении нехищными птицами

при случайном употреблении не обработанного термически мяса больных бешенством животных

при укусах через тонкую одежду

при укусах дикими грызунами

Дополните предложение:

1. Тип шигеллеза, который передается преимущественно пищевым путем, обусловлен возбудителем *Shigella* _____.

2. Случай заболевания сальмонеллезом, при котором у человека имеются типичные признаки инфекции и соответствующий эпидемиологический анамнез, называется _____.

3. Вторичные эндемичные очаги холеры способен образовывать вибрион _____.

4. Серовар эшерихий _____ преимущественно способен поражать детей в возрасте до 1 года.

5. Острая антропонозная бактериальная инфекция с общетоксическими явлениями и фибринозным воспалением в месте входных ворот возбудителя (слизистые оболочки ротоглотки и дыхательных путей, кожи, слизистых половых органов, глаз, называется _____.

6. Острая антропонозная бактериальная инфекция, сопровождающаяся катаральными явлениями в верхних дыхательных путях и приступообразным спазматическим кашлем называется _____.

7. Антропонозное острое инфекционное заболевание, протекающее в виде назофарингита, менингококцемии и гнойного менингита, реже – с поражением других органов и систем, называется _____.

8. Острая респираторная антропонозная инфекция, вызываемая вирусами типов А, В и С, протекающая с развитием интоксикации и поражением эпителия слизистой оболочки верхних дыхательных путей, чаще трахеи, называется _____.

9. Острое вирусное антропонозное заболевание с интоксикацией, катаральным поражением верхних дыхательных путей и пятнисто-папулезной экзантемой называется _____.

10. Острое вирусное заболевание с аэрозольным механизмом передачи, сопровождающееся интоксикацией и поражением железистых органов, преимущественно слюнных желез, а также нервной системы, называется _____.

Заполните таблицу

живые вакцины	инактивированные вакцины	анатоксины	Препараты для профилактики различных инфекций
1			против дифтерии; против гепатита В; против столбняка; против краснухи. против туберкулеза против краснухи; против гепатита В. против гепатита А против полиомиелита

1. Оцените полноту охвата вакцинацией против коклюша детей в возрасте до 1 года в 2009 г. поликлинике №5 г. Б., если известно, что 1 прививку получило 79 детей, 2 прививки – 68 человек, 3 прививки – 42 человека.

Общее число детей в возрасте от 0 до 11 мес. 29 дней, состоящих на учете в лечебно-поликлинической организации на 31 декабря 2009 г., составляло 341 человек.

Задание. Можно ли на основании имеющихся данных оценить показатель привитости? Ответ обоснуйте.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1: Семья из 6 человек (мать 37 лет, отец 41 год, дети- сын 1 г 5 мес, дочь 8 лет, дочь 9 лет, сын 14 лет) прибыли на постоянное место жительства в Российскую Федерацию из Туркменистана.

Со слов матери известно, что дети были полностью вакцинированы,

однако документы об иммунопрофилактике отсутствуют. В медицинской карте старшего сына указано, что в 5 лет он переболел «коровой краснухой», в медицинских справках обеих дочерей есть отметки о заболевании дифтерией 5 лет назад. Данные о прививках взрослых также отсутствуют.

Задание: *Определите необходимость и тактику иммунизации членов данной семьи.*

Составьте индивидуальные схемы прививок против различных инфекций членов семьи.

Ситуационная задача 2. Вспышка гепатита А зарегистрирована в феврале-марте в одном из колледжей г.М., где заболело 36 учащихся и 4 сотрудника (повар, 2 учителя и медсестра). Колледж имеет 2 корпуса и в каждом есть столовая.

28 февраля появились заболевшие ГА среди учащихся учебного корпуса №2, которые питались с столовой этого корпуса. Случаи инфекции имели место во всех 11 группах (от 2-х до 6 в каждой). Наибольшее число больных (34 из 40) было зарегистрировано с 28.02 до 12.03., последний случай выявлен 22.03. У заболевших гепатитом А была лёгкая форма болезни, у 10-среднетяжёлая. Возрастной состав заболевших был следующим:

21 человек в возрасте 15-17 лет

15 человек в возрасте 18-19 лет

В течение последних 3-х месяцев, предшествовавших началу вспышки ГА, случаев гепатита и ОКЗ отмечено не было.

Все заболевшие питались в столовой корпуса №2., только двое пили сырую воду.

Аварий в системе водоснабжения, которое было общим для корпусов №1 и №2 не было. Лабораторное исследование воды не выявило её микробного и вирусного загрязнения.

Ни один из учеников и сотрудников питавшийся в столовой не заболел.

Эпидемиологическое обследование установило, что повар В. столовой №2 заболел гепатитом А 1 февраля, но на протяжении всего преджелтушного периода продолжал работать, занимаясь приготовлением салатов и винегретов.

Задание. Укажите тип вспышки, какие признаки эпидемического процесса это подтверждают. Проведите противоэпидемические мероприятия

Ситуационная задача 3. Участковый педиатр, вызванный 18 марта к больному ребенку, Саше К., диагностировал скарлатину. Мальчик заболел 16.03. Вечером по возвращении из детского сада, почувствовал себя плохо: озноб, температура 38,5⁰С, головная боль, боль в горле. На следующий день на теле появилась мелкоточечная сыпь, зев ярко гиперемирован, подчелюстные миндалины увеличены. Информация о заболевшем из детской поликлиники была передана в отдел регистрации 19.03.

20 марта при проведении эпидобследования детского сада, который посещал Саша К. установлено, что: в группе 28 детей, на день обследования

отсутствует четверо детей, причины их отсутствия неизвестны. На протяжении марта зарегистрировано шесть случаев ОРЗ и два случая заболевания ангиной. 20 марта (день обследования детского учреждения) в группе после болезни (ангина, ОРЗ) возвратилось двое детей. Лечились: один ребенок получал тетрациклин в течение 4 дней, второй – аналгин, полоскание горла.

Задание 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в детском саду.

2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции.

3. определите необходимые противоэпидемические мероприятия

Задание 4

Составить план профилактических прививок против дифтерии, коклюша и столбняка на будущий год детям до 12 лет. Укажите прививочные препараты и их количество.

В районе по данным переписи на 15 ноября насчитывается:

до 1 года – 2970	7 лет – 3005	
2 года – 3010	8 лет – 3117	
3 года – 3050	9 лет – 3125	
4 года – 2970	10 лет – 2774	
5 лет – 2863	11 лет – 3112	
	6 лет – 2995	12 лет – 3250

Контрольные вопросы для проведения зачета по итогам ЛПП

1. Структура Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области.
2. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области».
3. Функциональные обязанности должностных лиц Управления Роспотребнадзора (руководителя, заместителей руководителя, начальников отделов), специалистов ФБУЗ «Центр и эпидемиологии в Нижегородской области».
4. Основные типы документации (приказы, документы по информации по выполнению программ, постановления, распоряжения; информация о внеплановых и плановых мероприятиях).
5. Перечень законодательных и нормативных документов в области эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, дезинфекции и иммунопрофилактики.
6. Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.
7. Структура и принципы организации эпидемиологического надзора при различных группах инфекционных заболеваний.
8. Разделы эпидемиологической диагностики и их содержание.

9. Использование статистических показателей для решения эпидемиологических задач: вычисление интенсивных, экстенсивных, показателей.
10. Методика проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
11. Методика сбора, обработки и анализа информации по надзору для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
12. Оценка достоверности и доказательности источников информации(научные статьи, обзоры)
13. Методика проведения обследования очага единичной и групповой заболеваемости
14. Санитарно-противоэпидемический режим в образовательном и медицинском учреждениях.
15. Как осуществляется контроль за проведением противоэпидемических мероприятий (оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий по показателям их своевременности, полноты и эффективности).
16. Проведение обследования учреждения для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционной заболеваемости.
17. Порядок проведения эпидемиологического обследования домашних очагов, учреждений для детей и подростков, лечебных учреждений при возникновении инфекционных заболеваний.
18. Оформление учетно-отчетной документации в эпидемиологическом отделе.
19. Проведение анализа привитости населения города (района) с составлением справки или отчета.
20. Алгоритм сбора эпидемиологического анализа.
21. Порядок составления заключения по результатам проведенного обследования (заполнение карты эпидобследования очага).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Эпидемиология: учебник. В 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.В.		100

	Сергиев, В.В. Шкарин. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.		
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.		101

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет).*

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	4	55 Электронные ресурсы

**дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

11.5. Ресурсы «Интернет»

Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики, Whonet – для микробиологического мониторинга, прикладные программные продукты для государственных форм статистического наблюдения.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
2. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
4. Сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru>)
5. Сайте Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (<http://hivrussia.ru>)
6. Глобальный альянс вакцин и иммунизации (<http://www.gavialliance.org>)
7. Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация (<http://www.privivka.ru/info/bulletin>)
8. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) (<http://www.cdc.gov>)
9. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) (<http://www.dundee.ac.uk/iea>)
10. Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>)
11. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов (<http://www.vnpoemp.ru/>)
12. Сайт Национальной орагниазации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
13. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ (<http://www.dezreestr.ru>)
14. Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru>)
15. Сайт научно-практического медицинского журнала (<http://www.rosmedportal.com/>)

16. Российский информационный портал – научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;
18. Кокрановское Сотрудничество. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>), Открытые обучающие материалы <http://www.cochrane-net.org/openlearning/>
19. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
20. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки <http://www.SciVergeScopus.ru>
21. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США <http://www.pubmed.gov>
22. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>
23. Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
24. Сайт British Medical Journal (Британский Медицинский Журнал) – <http://bmi.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>
25. Центр Доказательной медицины Университета Торонто <http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
26. Центр Доказательной медицины Университет Альберта <http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>
27. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>;

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

Базами летней производственной практики являются: Территориальное Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области и его отделы, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» и его филиалы.

13.2. Перечень оборудования*, используемых при проведении практики:

**лабораторное, инструментальное оборудование не предусмотрено*