

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 »

2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Социология медицины»**

направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
направленность Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
очная

Н. Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1199.

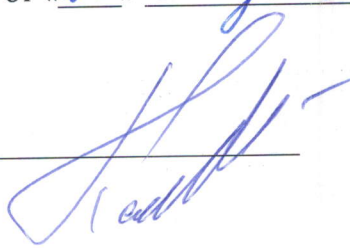
**Составитель рабочей программы:**

Ананьин Сергей Александрович д.м.н., профессор, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., проф.

«24» августа 2018 г.

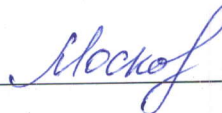


И.А. Камаев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры

«10» сентября 2018г.



Московцева О.М.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

**1.1 Целью освоения дисциплины** является – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинской социологии при организации медицинской помощи населению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-5; ОПК- 4; ПК-6.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках действующей нормативно-правовой базы.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по социологии медицины в сфере своих профессиональных интересов.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах социологии медицины.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Социология медицины» включена в программу в качестве дисциплины по выбору Блока 1 ООП. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
2.	ОПК- 4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни.
3.	ПК-6	Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

### 2.1 Результаты освоения компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			вид	Количество по каждому разделу

1	УК-5	<p><b>Знать:</b> основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество»; сущность и характеристики социального поведения; институциональную форму построения общественной жизни; социальную структуру общества; природу, факторы и механизмы социальных изменений.</p>	Тестовые задания, Контрольные вопросы	22 5
2	ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основные направления в социологии управления; общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; прикладные аспекты управления медицинским учреждением.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах; использовать социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении; разрабатывать управленческие мероприятия в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию.</p> <p><b>Владеть:</b> выработать рекомендации по оптимизации организации и управления здравоохранением</p>	Тестовые задания, Контрольные вопросы	5 6
3	ПК-6	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования; стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья; сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования; структура исследования, его основные этапы и элементы; программа исследования, общие требования к программе; методологический и методический разделы программы исследования; объект и предмет исследования; определение целей и задач исследования; стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; типы и виды выборок, условия их применения; сбор эмпирических данных; обработка, анализ и интерпретация полученных данных; методы сбора медико-социологической информации; метод анализа документов; метод опроса; специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; метод наблюдения; сущность эксперимента; вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.</p>	Тестовые задания, Контрольные вопросы	23 5

		<p><b>Уметь:</b> организовывать конкретное медико-социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования;</p> <p>выбирать методы исследования; осуществлять сбор эмпирических данных; сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования;</p> <p>составить структуру исследования, его основные этапы и элементы; методологический и методический разделы программы исследования; определить объект и предмет исследования; определить цели и задачи исследования; составить стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; определять типы и виды выборок, условия их применения: собирать эмпирические данные; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора медико-социологической информации (метод анализа документов, метод опроса, метод наблюдения); использованием специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; использованием вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетентности	Содержание раздела
1	Социология медицины	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.	<p>Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания. Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии. Социальная система и культура. Личность, социализация, социальные статусы и роли.</p> <p>Социальное поведение. Социальная структура и процессы. Социальное действие и социальное поведение. Социальная норма, социальный порядок и социальный контроль. Социальные институты. Социальные изменения.</p> <p>Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).</p> <p>Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины.</p>

			<p>Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.</p> <p>Сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования.</p> <p>Структура исследования, его основные этапы и элементы. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их применения. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.</p> <p>Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента.</p> <p>Вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>1</b>	<b>36</b>	-	36	-
Лекции (Л)			-	9	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)			-	27	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2</b>	<b>72</b>	-	72	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	Зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.		Социология медицины	9	27	72	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, письменные

							й опрос
--	--	--	--	--	--	--	---------

### 3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1	2	3	-
1	Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания.		2		
2	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.		5		
3	Методы сбора медико-социологической информации.		2		
	ИТОГО (всего - АЧ)		9		

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1	2	3	-
1	Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии		6		
2	Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).		8		
3	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования		8		
4	Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента.		11		
	ИТОГО (всего - АЧ)		27		

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ			
			1	2	3	-
1	Работа с лекционным материалом	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.		12		
2	Подготовка к практическим занятиям	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.		12		
3	Работа с тестами для самоподготовки	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.		12		
4	Написание рефератов, сообщений по темам	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.		12		
5	Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.		12		
6	Решение тестовых заданий по изучаемым темам	УК-5; ОПК- 4;		12		

		ПК-6.			
	Итого			72	

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независ имых вариан тов
1.		Текущий контроль	Социология медицины	Индивидуаль ный опрос	16	1
				Тестовый контроль	50	4

##### 4.2. Примеры оценочных средств:

###### 4.2.1. Примеры тестовых заданий:

1. К общим принципам социального управления относятся:

- 1) социальная ориентация
- 2) объективность
- 3) демократизм
- 4) косвенный контроль
- 5) оптимальность

Правильные ответы: 1, 2, 3, 5.

2. Что такое методы социального управления?

- 1) система воздействия на социальные отношения с целью достижения конкретных целей
- 2) совокупность административных, экономических, социально-психологических методов
- 3) совокупность способов воздействия путем создания экономических условий, побуждающих работников предприятий действовать в нужном направлении и добиваться решения социальных задач
- 4) совокупность способы воздействия на объект управления, основанные на использовании социально-психологических факторов и направленные на управление социально-психологическими отношениями в коллективе
- 5) совокупность способов и средств воздействия управляемого субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей

Правильные ответы: 5.

3. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

- 1) главный врач
- 2) врач
- 3) пациент
- 4) предприниматель
- 5) общество

Правильные ответы: 1,4.

4. К объектам управления можно отнести:

- 1) систему здравоохранения
- 2) процесс оказания помощи
- 3) отношения между работниками медицинского учреждения
- 4) человека



5) общество

Правильные ответы: 1, 2, 3.

5. К признакам социального управления относится воздействие:

- 1) где преобладает социальное целеполагание и социальное проектирование, сознательное начало
- 2) определяемое общечеловеческими ценностями, закрепленными в международных и межгосударственных договорах и соглашениях, и ценностями конкретного социума, закрепленными в обязательствах государства, других социальных институтов
- 3) через специально подготовленных людей
- 4) выходящее за пределы трудовых отношений
- 5) всегда существующее в рамках взаимодействия (с институтами самоорганизации и самоуправления)

Правильные ответы: Все верны

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)	1	1

**5.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для вузов / под ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 192 с.	-	109
2.	Решетников А.В., Ефименко С.А., Астафьев Л.С. Методика проведения медико-социологических исследований. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 96 с.	1	1
3.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.	-	1

**5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система ПИМУ (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
--	--	---	---------------

Электронно-библиотечная система университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет ([www.lib.pimunn.ru](http://www.lib.pimunn.ru)).

В зале электронных информационных ресурсов имеется доступ к внешней ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)). Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров университета возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки ПИМУ	<a href="http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php">http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php</a>
Электронно-библиотечная система ПИМУ	<a href="http://gma.nnov.ru:82/login.php">http://gma.nnov.ru:82/login.php</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>

<b>Периодические издания</b>	
Главный врач	<a href="http://www.centrzdrav.com">www.centrzdrav.com</a>
Заместитель главного врача	<a href="http://www.proflit.ru">www.proflit.ru</a>
Здравоохранение	<a href="http://www.zdrav.ru">www.zdrav.ru</a>
Кадровик	<a href="http://www.panor.ru">www.panor.ru</a>
Медицинская статистика и оргметодработа в медицинских учреждениях	<a href="http://www.centrzdrav.com">www.centrzdrav.com</a>
Медицинский альманах	<a href="http://www.medalmanac.ru">www.medalmanac.ru</a>
Медицинское право	<a href="http://www.med-law.ru">www.med-law.ru</a>
Менеджер здравоохранения	<a href="http://www.idmz.ru">www.idmz.ru</a>
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> , <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Не ограничено – до 31.12.2018

		тематики	индивидуальному логину и паролю	
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		полные тексты научных статей и публикаций.	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### **5.4 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
<b>1</b>	Социология медицины	Проблемные лекции, тренинги, кейс-ситуации	4

#### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Групповое обсуждение по методу кругового сбора идей следующей темы: «Наиболее эффективная и приемлемая модель организации для системы здравоохранения».
2. Круглый стол. Вопросы для обсуждения
  1. Определение понятия здоровья. Что означает быть здоровым.
  2. Факторы, влияющие на здоровье.
  3. В каком возрасте нужно закладывать азы ЗОЖ.
  4. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, будут наиболее эффективными в продвижении ЗОЖ.
  3. Дискуссия с «Мозговым штурмом» Разработка плана мероприятий, направленных на формирование эффективной государственной политики в области здорового образа жизни.
  4. Написание эссе, по следующим вопросам:
    1. Что означает быть здоровым именно для Вас.
    2. Самооценка здоровья.
    3. Факторы влияющие на Ваше здоровье.
    4. Какие меры по поддержанию здоровья Вы предпринимаете.
    5. Основные этапы Вашего отношения к здоровью, менялось ли отношение к здоровью в течение жизни, какие факторы этому способствовало.
    6. Анализ Вашего образа жизни: положительные и отрицательные характеристики.

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. лекционный зал

2. учебные аудитории

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс

2. видеофильмы,

3. видеокамера,

4. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины

5. доска