

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородская государственная
медицинская академия

**Программа развития Нижегородской государственной медицинской академии
на
2016-2020 годы**

Утверждено решением конференции трудового коллектива академии
26.02.2016 г.

I. Основные регламентирующие документы

Программа развития НижГМА на 2016-2020 годы подготовлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497, государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №301, Программой развития научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» на 2016-2021 годы.

II. Общая характеристика социально экономического развития региона и деятельности вуза

Цели и задачи развития здравоохранения Нижегородской области, участие вуза в этой деятельности.

Современное состояние здоровья населения и ресурсов здравоохранения Нижегородской области.

Медико-демографические показатели.

Численность населения Нижегородской области (далее НО) на 1 января 2015 года составила 3,7 млн. человек. В 2014 году по сравнению с 2013 годом число родившихся увеличилось на 216 младенцев (на 0,6%), умерло на 395 человек меньше (на 0,8 %).

Основными причинами смертности населения в области являются: болезни системы кровообращения – 52% от общего количества, онкологические заболевания – 14%, смертность от внешних причин (ДТП, отравления и др.) – 8%, болезни органов пищеварения – 4,2%, болезни органов дыхания 2%.

По результатам 2014 года установлено снижение смертности от всех основных причин по отношению к аналогичному периоду 2013 года на 15%.

На 6,7% снизилась смертность от болезней системы кровообращения. Это важно, поскольку снижение смертности от сосудистых заболеваний является стратегическим направлением среди мероприятий по снижению смертности. А 2015 год по предложению Президента РФ определен как год борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Среди мероприятий, способствовавших этому, необходимо отметить дальнейшее развитие сети сосудистых центров: в 2014 году открыты первичные сосудистые отделения на базе двух центральных районных больниц. В настоящее время сеть сосудистых центров в НО представлена двумя региональными сосудистыми центрами и тринадцатью первичными сосудистыми отделениями.

Смертность от новообразований уменьшилась на 2,1%.

По другим показателям состояния онкологической службы Нижегородская область выглядит следующим образом:

- годовичная летальность снизилась с 30,6% до 29,3% (РФ - 21%):
- очень важный показатель, свидетельствующий об эффективности лечения, -
- пятилетняя выживаемость, в 2013 году была 54,8%, в 2014 - 54,9% (РФ - 52%);
- несколько увеличилась активная выявляемость - с 16,5% до 16,7%;

- показатель запущенности уменьшился с 19.8% до 19.5%, при этом доля выявленных заболеваний на I-II стадии возросла с 42,7% до 48%.

Система оказания онкологической помощи в области включает 1 региональный центр, 2 межрайонных онкоцентра, 65 первичных онкологических кабинетов и 90 смотровых кабинетов.

В 2014 году организован межрайонный центр на базе Балахнинской ЦРБ.

В 2015 году стратегическим направлением повышения эффективности лечения онкологических больных является обеспечение выполнения современных диагностических иммуногистохимических методов на бесплатной основе в рамках программы государственных гарантий и обеспечение современной полихимиотерапией.

На 35% снизилась смертность от туберкулеза. Показатель составил 4,9 на 100 тыс. (РФ-9,8; ПФО-8,1).

На 7,3% снизилась смертность от болезней органов дыхания.

Зарегистрирован рост смертности от следующих причин:

- от болезней органов пищеварения на 7,3%;

- от всех видов транспортных несчастных случаев и др. (на 2,8%). Смертность от ДТП выросла на 5,7%.

На 7,1% уменьшилась младенческая смертность. Показатель составил 7,8 на 1000 родившихся детей. В структуре причин младенческой смертности лидирующее место остается за перинатальными причинами. На втором месте – врожденные пороки развития плода.

В целом позитивным изменениям показателей детской и материнской смертности способствовали целенаправленные действия по реорганизации акушерской службы.

С целью ее оптимизации в течение 2014 года продолжена дальнейшая централизация акушерской и неонатологической помощи.

В 2014 году введены в эксплуатацию еще два межрайонных центра. В настоящее время на территории региона функционируют 13 межрайонных перинатальных центров.

С целью расширения доступности реанимационной помощи женщинам и детям организована работа трех выездных акушерско-реанимационных бригад.

В 2015 году введен в эксплуатацию перинатальный центр в г. Дзержинске. В целях организации работы в перинатальном центре прошли подготовку 31 медицинский работник.

Профилактика заболеваний

Реализация мероприятий направленных на достижение целевых показателей, определенных Указами Президента РФ, невозможна без активной работы по формированию здорового образа жизни у населения. В области расширяется сеть школ здоровья, кабинетов и отделений профилактики.

Проведение профилактической работы принесло определенные достижения.

Потребление табака среди взрослых уменьшилось с 37 до 35,5%; возросла физическая активность с 63% до 78%; уменьшилось употребление алкогольной продукции – с 7,8 до 7,1%.

Успешно проведена диспансеризация взрослого населения области. Годовой план по диспансеризации выполнен на 94%.

Кадровое обеспечение

В 2014 году обеспеченность населения врачами, работающими в ПГГ, составила 36,37 на 10 тыс. По сравнению с 2013 годом, обеспеченность врачами увеличилась на 4,4%.

В 2013 году обеспеченность населения средним медицинским персоналом, работающим в ПГГ. Составила 91,4 на 10тыс., больше, чем в 2013 году. В абсолютном выражении увеличение составило 164 чел.

В целом наметились определенные положительные тенденции:

1. Увеличение абсолютного количества врачей. Прирост составляет 441 человек.
2. Увеличение количества врачей до 36 лет – на 55 чел., их количество в структуре стало составлять 25%.
3. Доля врачей первичного звена составляет 57,0%, что превышает целевой показатель (56,7%).

С целью реализации комплекса мер по устранению дефицита врачебных кадров:

1.Продолжена реализация областной целевой программы «Обеспечение жильем работников учреждений сферы здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта, научных организаций в Нижегородской области на 2012 - 2024 годы с использованием ипотечного кредитования».

2. В 2014 году проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший врач года», «Лучший средний медицинский работник года».

3.Продолжена работа по предоставлению единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей медицинским работникам в возрасте до 45 лет, прибывшим на работу в сельский населенный пункт Нижегородской области, или переехавшим на работу в сельский населенный пункт Нижегородской области из другого населенного пункта: 52 врачам предоставлены компенсационные выплаты.

4.Мерами социальной поддержки по оплате жилья, отопления и освещения пользуется 6461 медицинский работник, работающий в области. В среднем размер выплаты на одного специалиста, с учетом членов его семьи, составляет 1500 рублей в месяц.

5. С 2011 года учреждена премия имени БА. Королева. Ежегодно премия присуждается 3 врачам (по 50 тыс. руб.).

6. Формируется целевой прием студентов в Нижегородскую государственную медицинскую академию. Со студентами, поступившими по целевому приему, заключается договора с обязательствами последующего трудоустройства. После окончания обучения в медицинском вузе и получения сертификата специалиста он обязан отработать в государственных учреждениях здравоохранения Нижегородской области не менее 3 лет. В 2014 году для обучения в Нижегородской государственной медицинской академии было выдано 160 направлений на целевые места от министерства здравоохранения Нижегородской области. Доля поступивших по целевым направлениям составила 21% от общего числа мест для приема на обучение в НижГМА

7. Одним из направлений снижения кадрового дефицита является привлечение в территориальную программу ОМС частных медицинских организаций: в 2012 году их было 14, в 2013 - 26, в 2014 - 53.

Целевые показатели 2014 года по заработной плате врачей, среднего и младшего медицинского персонала достигнуты.

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 07.02.2014 № 172-р «О принятии мер по увеличению оплаты труда» с 1 января 2014 года произошло повышение заработной платы врачей и иных работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее профессиональное

образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), на 14%, среднего и младшего медицинского персонала - на 24%. Средняя заработная плата врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги, составила 36593,1 руб.; среднего медицинского (фармацевтического) персонала - 21174,30 руб.; младшего персонала – 12576,3 руб.

8. Существенным подспорьем в обеспечении лечебных учреждений кадрами среднего звена является работа студентов Нижегородской медицинской академии на должностях среднего медицинского персонала.

За 2014-2015 годы в академии были подготовлены и получили допуск к работе – 686 студентов.

Сотрудники академии активно участвуют в разработке целевых программ и пополнении кадрового ресурса учреждений здравоохранения Нижегородской области молодыми врачами.

В 2015 году в области остались работать 340 выпускников.

Специалисты НижГМА принимали участие в разработке действующей программы «Комплекс мер по обеспечению государственной системы здравоохранения Нижегородской области кадрами на 2013-2017 годы».

В 2015 в НижГМА прошли профессиональную переподготовку 119 врачей, повысили квалификацию 4362 врача.

III. Основные достижения вуза в ходе реализации программы стратегического развития в 2013-2015 г.г.

НиЖГМА объединяет 7 факультетов: лечебный, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет высшего сестринского образования, а также факультет обучения иностранных студентов. Реализуются 39 программ аспирантуры, 45 программ ординатуры, 30 программ интернатуры. В Институте непрерывного медицинского образования ежегодно проходили переподготовку и повышение квалификации свыше 10000 человек, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий В перечне учреждений, для которых НиЖГМА осуществляет целевую подготовку, 16 учреждений из 9 регионов Российской Федерации (Нижегородская, Владимирская, Кировская, Костромская, Тульская, Ивановская, Пензенская области, республики Чувашия, Мордовия), Федеральная служба исполнения наказаний России и Федеральное медико- биологическое агентство России. Учебная база вуза представлена 9 учебными корпусами. Имеются у академии свои стоматологические клиники, которые являются главными базами для стоматологического факультета.

В 2014 году был создан Симуляционно-тренажерный комплекс (СТК) академии, который включает в себя Центр практических умений, Центр практических хирургических умений, симуляционные центры терапевтического, акушерского и стоматологического профиля, а также учебную аптеку.

Производственная практика студентов НиЖГМА проводится на клинических базах Нижнего Новгорода (73 клинические базы), ЦРБ Нижегородской области (93 базы), ЦРБ в других городах России (272 баз), ближнего и дальнего зарубежья (40 баз). С целью оперативного руководства производственной практикой студентов ФОИС, которые проходят ее в 18 странах мира, создан сайт в системе "Internet" - Practica. ru\

Собственными ресурсами академии в 2014 году осуществлялось администрирование и поддержка круглосуточной работы электронной почты, сервера «СПРУТ» для электронного документооборота деканатов, учебного отдела и приемной комиссии НиЖГМА, информационного образовательного сервера Сетевого Дистантного Образования (СДО) НиЖГМА <http://sdo.nnsma.ru>. В 2013 году закончено подключение кафедр к Интернету. С 2013 года проводится компьютерное тестирование on-line на ИГА всех факультетов факультетов.

В академии активно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), который помогает им в поиске рабочих мест, проводит регулярные ярмарки вакансий совместно с органами управления здравоохранением, руководителями ЛПУ города и области, осуществляет информационную поддержку поиска вакантных мест и обратную связь с работодателями. Центр осуществляет правовое консультирование выпускников, психологическую и социальную поддержку, оказывает помощь во временном трудоустройстве.

В НижГМА существует внутривузовская система управления качеством высшего профессионального образования. С 2014 году проводится внутренний аудит всех кафедр академии.

Современный, удобный и информационно достаточный сайт НижГМА не только содержит исторические ссылки и официальные данные о вузе, но и обеспечивает оперативное сообщение новостной информации, является неотъемлемой частью системы дистанционного обучения и позволяет всем желающим беспрепятственно обратиться в Интернет-приемную ректора.

Ежегодно регистрируется более 1,5 миллиона посещений сайта.

Нижегородская медицинская академия с 2011 года в рамках развития НМО разработала и внедрила в практику последипломной подготовки врачей и работников со средним медицинским образованием трехкомпонентную схему дистанционного обучения (гибрид синхронного и асинхронного методов обучения и контроля). Разработана технология создания основной структурной единицы образовательного процесса — мультимедиалекции. Было создано более 900 мультимедиалекций по разным специальностям и темам.

За данный период на 11 кафедрах Института непрерывного медицинского образования НижГМА с применением Дистанционных образовательных технологий прошло обучение более 12000 слушателей. Данные по прохождению обучения и результатах контроля находятся в единой базе данных с автоматической отправкой копий на электронную почту участников процесса непрерывного медицинского образования. Продолжается совершенствование Электронной образовательной среды (ЭОС) с выходом на сетевое межвузовское взаимодействие в рамках кластера.

В НижГМА разработаны информационно-аналитический ресурсы:

1) Портал, позволяющий вести прямую трансляцию конференций, мастер классов, семинаров, проводимых в рамках НМО, персонифицировано регистрировать и выдавать сертификаты участникам, присутствующим на мероприятии лично или в дистанционной форме;

2) Файл-сервер для обеспечения участников образовательного процесса доступом к модулям в дистанционной форме.

3) Вебинар-сервер для взаимодействия участников образовательного процесса в режиме реального времени.

В НижГМА создан и активно функционирует Медиа-центр для проведения пресс-конференций, брифингов, общения со СМИ. Наряду с этими функциями Медиа-центр является базой ряда телемедицинских проектов, таких, как «Клинический случай», и др., а также базой для дистанционного обучения на кафедрах повышения квалификации врачей. За 2014 г. преподавателями клинических кафедр академии пролечено более 60 тыс., проконсультировано более 85 тыс. пациентов. Преподаватели-хирурги академии осуществляют до 33% всех оперативных вмешательств, выполняемых в отделениях, которые являются клиническими базами НижГМА. Проведено 2700 научно-практических конференций для врачей, разработано и внедрено более 70 новых методов диагностики и лечения.

Отделом медицинских инноваций НижГМА разработан и внедрен пилотный проект - Программа непрерывного дистанционного образования врачей «Телемедика» - для проведения вебинаров, трансляций с научных конференций. Начата работа в рамках пилотного проекта по скринингу населения Нижегородской области. на предмет выявления злокачественных новообразований «ОНКОДОЗОР».

С целью полномасштабного информационного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ, в том числе НМО, в НижГМА создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств. В ЭИОС входят система электронного тестирования, сайт отдела дистанционного обучения, система автоматизации учебного процесса «СПРУТ», электронно-библиотечная система и официальный сайт.

НижГМА является научно-образовательным медицинским центром региона, а по ряду инновационных позиций - страны и мира. Ежегодно НИР проводится в среднем по 36-40 грантам. В их числе гранты Правительства Российской Федерации по государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Российского гуманитарного научного фонда, гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, гранты правительства Нижегородской области в сфере науки и техники, Российские и зарубежные трэвел-гранты.

В 2013 году создан НИИ биомедицинских технологий. В состав НИИ БМТ вошла Научная лаборатория флуоресцентного биоимиджинга, Сотрудниками этих двух НИИ были получены мега-гранты Правительства Российской Федерации на поддержку исследований под руководством ведущих ученых: «Флуоресцентные белки: новые подходы к изучению механизмов физиологических и патологических процессов в живых системах» под руководством академика РАН С. А. Лукьянова (Москва), «Разработка новых технологий оптической когерентной томографии для задач индивидуальной терапии рака» под руководством профессора Алекса Виткина (Торонто, Канада). Сотрудники, вышеуказанных подразделений имеют публикации в рейтинговых журналах, являются авторами публикаций, учитываемых в базах цитирования WoS и Scopus, имеют индекс Хирша от 20 до 42. Центральная научно-исследовательская лаборатория выполняет научные исследования в рамках государственного задания по теме «Системные и молекулярные механизмы регуляции физиологических функций в норме и патологии», также исследования проводятся по грантам РФФИ, РГНФ, в рамках договоров. Кроме того, сотрудники ЦНИЛ являются соисполнителями мега-гранта по клеточным нейробиотехнологиям совместно с ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

В НижГМА существует НИИ профилактической медицины. Целью деятельности НИИ ИМ является организация и проведение комплексных фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям эпидемиологии, микробиологии, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, гигиенических научных дисциплин и теоретическим основам профилактической медицины, повышение эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней в соответствии с приоритетными направлениями развития науки РФ.

В настоящее время в академии работает один диссертационный совет по трем медицинским специальностям. Ведется оформление документов к открытию объединенных диссертационных советов.

Академия осуществляет активную издательскую деятельность и располагает собственным медицинским издательством.

В НижГМА издаются рецензируемые медицинские журналы «Медицинский альманах», «Медиаль» (электронное издание), «Современные медицинские технологии» (СТМ). Последний включен в перечень и в международную базу цитирования «Scopus».

Публикационная активность организации: общее число публикаций за год - 348; число статей в журналах - 275; число авторов статей в журналах - 205; число публикаций в Scopus - 58; число публикаций в WoS - 36; число авторов статей в журналах WoS - 42; число авторов статей в журналах Scopus — 55; индекс Хирша организации - 32.

В ходе реализации предыдущей программы основными задачами международной деятельности НижГМА являются:

подготовка специалистов медицинского профиля для иностранных государств; подготовка кадров высшей квалификации из числа граждан иностранных государств через аспирантуру, докторантуру, научную стажировку, клиническую ординатуру;

организация обменов студентами и преподавателями с медицинскими вузами зарубежных стран; развитие научного сотрудничества и реализация программ развития образования с иностранными государствами и международными организациями; разработка и реализация международных образовательных проектов. В 2015 году на всех формах подготовки (студенты, ординаторы, аспиранты) в академии обучалось более 800 иностранных граждан, что составляет 24% от общего числа учащихся.

Международное признание НижГМА: Аккредитация Медицинскими Советами Шри-Ланки, Мальдивской Республики и Маврикия, Правительством Малайзии.

НижГМА включена в официальное приложение 6-ого издания Всемирного Справочника медицинских вузов и квалификация «Врач», присваиваемая Академией, признается Медицинским Советом Великобритании для временной регистрации.

Учебная работа НижГМА с иностранными студентами детально изучена и положительно оценена комиссиями министерства образования Танзании, Медицинского Совета Кении и медицинского управления Вооруженных Сил Танзании.

Академией заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с 13-тью зарубежными образовательными и научными учреждениями, среди которых университеты Франции, Германии, Австрии и др. стран.

В 2015 году наблюдалось рекордное увеличение приема иностранных граждан на первый курс - 204 человека из 51 страны.

Ежегодно около 60 сотрудников академии выезжают за рубеж с докладами и лекциями, на стажировку. География командировок сотрудников академии в разные годы охватывает практически весь мир: Австрия, Германия,

Чехословакия, США, Афганистан, Аргентина, Индия, Болгария, Шри-Ланка, Венгрия, Великобритания, Алжир, Иран, Непал, Йемен.

Вуз активно участвует в международном студенческом обмене, а также в целом ряде авторитетных международных проектов и имеет долговременные отношения с медицинскими факультетами университетов Дуйсбург - Эссен (Германия) и Ницца - София Антиполис (Франция), Кливлендской клиникой (США), Медицинским Университетом г. Граца (Австрия). Уже в течение многих лет студенты НижГМА 4-6 курсов проходят стажировку за рубежом по программе Национального союза студентов-медиков (НССМ), являющегося действительным членом Международной Федерации Ассоциаций Студентов-Медиков (МФАСМ).

Наши студенты проходят практику в университетских клиниках Исландии, Норвегии, Польши, Латвии, Литвы, Македонии, Боснии и Герцеговины, Сербии, Чехии, Италии, осваивают Бразилию, Канаду, Таиланд, Израиль. В 2015 академию в рамках студенческого обмена посетило 11 человек из 7 стран - Германии, Черногории, Мексики, Бразилии и т.д.

Профессиональная подготовка будущих врачей осуществляется в академии в сочетании с постоянной воспитательной внеучебной работой. Она проводится в соответствии с утвержденной в 2014 году Ученым Советом концепцией.

Управление воспитательным процессом осуществляется координационным советом по воспитательной работе и реализуется в самых разнообразных формах активной студенческой жизни. Студенты с каждым годом все с большим интересом занимаются в кружках, реализуют разнообразные волонтерские проекты, в том числе посвященные пропаганде здорового образа жизни и оказанию помощи больным детям.

В академии созданы разнообразные органы студенческого самоуправления, принимающие участие в решении многих вопросов организации учебы, общественной жизни и отдыха. Студенты академии представлены в Совете студентов медицинских вузов при МЗ РФ, в Молодежном парламенте при Законодательном собрании области, молодежной палате гордумы Н. Новгорода.

Большое внимание уделяется в вузе патриотическому воспитанию и формированию устойчивого интереса к истории нашей страны. Работает исторический клуб, проводятся тематические студенческие конференции, мероприятия посвященные Дню Победы, реализуется волонтерский проект «Скажи спасибо», где студенты оказывают помощь ветеранам академии, проводятся художественные конкурсы патриотической направленности и др.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в тесном контакте с Нижегородской митрополией РПЦ по совместно разработанной программе, включающей в себя деятельность духовно-просветительского совета, реализацию студенческого проекта «НижГМА – территория семейных ценностей», волонтерского проекта «НижГМА – детям» и др.

Концепция воспитательской работы академии предусматривает также и культурно- эстетическое развитие студентов, интернациональное воспитание, приобщение студентов к физической культуре и спорту и т.д.

Существенной активизации физкультурно-оздоровительной работы в НижГМА способствовало открытие в 2015 году спортивно-оздоровительного комплекса с залом площадью 1041 кв. м., тренажерным залом, залом для групповых занятий.

Своеобразным итогом многогранной деятельности коллектива академии явилось признание ее лучшей в рейтинге востребованности медицинских вузов России. В 2015 году НижГМА заняла I место в рейтинге составленном информационным агентством «Россия сегодня»

IV. Основные сведения о вузе

Полное наименование вуза: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Сокращенное наименование: ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России.

Почтовый адрес: 603005 Н.Новгород, пл. Минина и Пожарского, д.10/1.

Ректор: Шахов Борис Евгеньевич, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Премии Правительства РФ.

Тел./факс 8-831-439-09-43

Вуз организован в 1920 году по постановлению Большого Совета Нижегородского Университета от 12.02.20г. как медицинский факультет при Нижегородском университете. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный медицинский институт, а в 1994 году институт получил статус академии. За прошедшие годы в академии подготовлено около 40 тысяч врачей, которые работают практически во всех регионах России. Среди наших выпускников такие известные ученые, как академики Н.Н. Блохин, Б.А. Королев, Л.К. Богуш, Н.Н. Трапезников, М.Ф. Трапезников И.Н. Блохина, Ю.Н. Беленков, В.Н. Серов, А.Ш. Хубутия и др. В Настоящее время НижГМА располагает высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, включающими более пятисот докторов и кандидатов наук. На протяжении последних лет академия стабильно входит в десятку лучших медицинских вузов страны. Сегодня в академии обучается около 4000 студентов, как из России, так и из ближнего и дальнего зарубежья, ежегодно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку более десяти тысяч специалистов отрасли. Подготовка специалистов в академии осуществляется на следующих факультетах: лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, высшего сестринского образования, обучения иностранных студентов.

Вуз аккредитован (аттестован) в 2012 году в соответствии с заключением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации №1637 от 27.04.2012 г.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0490 от 27декабря 2012 года (Приложение переоформлено 25.03.2015).

Число студентов - 3556, интернов – 690, клинических ординаторов – 346, аспирантов – 172.

Численность научно-педагогических кадров всего – 679

из них докторов наук, абс. число – 127, % - 18,7

кандидатов наук, абс. число – 377, % - 55,5

профессоров, абс. число. – 65, % - 9,6

доцентов, абс. число – 153, % - 22,5

Численность докторов наук, не имеющих звания профессор – 63.

Академиков всего – 31

Из них: членов РАН – 2,

членов других отечественных академий – 22,

зарубежных академий – 7.

Материально-техническое обеспечение вуза

Стоимость основных фондов, тыс. руб. – 991 456,2

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования, руб. -378 158,4

Общее количество персональных компьютеров, ед. –767

Библиотеки фонд, экз. – 539 551

Библиотечный фонд учебно-методической и научной литературы – 460432

Общая площадь, кв.м. – 64 848

Учебно-лабораторная площадь вуза, кв.м. – 32086

Безвозмездная аренда на клинических базах, кв.м. – 12696

Жилая площадь общежитий, кв.м. – 12057

Численность проживающих в общежитии – 1758

Общее количество посадочных мест на объектах питания – 500
Мощность клинической базы (кол-во коек) – 11900

V. Миссия академии

Удовлетворение потребностей личности, общества, государства в высококачественном медицинском образовании.

Создание условий для реализации инновационных программ подготовки высококвалифицированных кадров в духе выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне, патриотического воспитания молодого поколения России.

	Наименование параметра	Исходные показатели 2016 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольные цифры	Ответственные исполнители
			17	18	20		
	Внедрение интерактивных методов обучения	15%	15%	25%	25%	25%	Начальник УМУ
	Создание информационно-образовательного портала для реализации дистанционных форм НМО	начато создание	15	25	25	25	Начальник УМУ Директор ИНМО
	Создание портфолио студентов	-	1 факультет	3	5	5 фак	Проректор по учебной работе, начальник УМУ
	Совершенствование работы дисплейных	5	+2	+2	+1	10	Проректор по учебной работе

	классов (ДК)						
	Внедрение компьютерного тестового контроля на ГИА	5	5	5	5	5 факультетов	Проректор по учебной работе, начальник УМУ
	Проведение ОСКЭ на ГИА	-	5	6 (включая ординатуру)	6	6	Проректор по учебной работе, начальник УМУ
	Прохождение первичной аккредитации специалистов	стоматологический и фарм. факультеты	все факультеты и специалитеты	все факультеты и ординатура		7	Проректор по учебной работе, начальник УМУ
	Студенческие олимпиады по практическим умениям	1					Проректор по учебной работе, начальник УМУ

	Областные и региональные олимпиады по практическим умениям с участием студентов других мед. вузов и мед. колледжей	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	Проректор по учебной работе, начальник УМУ
	Совершенствование работы СТК	5 модулей	5	6	6 и виртуальная поликлиника		начальник УМУ, директор СТК

Система непрерывного медицинского образования

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок	Требования
--------	-----------	------------	----------	------	------------

			ние	выполнения	по качеству
Прохождение аккредитации НижГМА в Рособрнадзоре	Получение Свидетельства об аккредитации			2018 г	
Совершенствование системы профориентационной работы на довузовском уровне	Развитие личности, рост мотивации абитуриентов к получению медицинского образования	Конкурс в НижГМА.	Не ниже 6	2016-2020	
	Формирование качественного контингента обучающихся.	Доля прошедших довузовскую подготовку от числа поступивших в НижГМА	15%		
	Проходной балл в НижГМА.	Средний балл	65 баллов 20%		
	Показатели успеваемости студентов, прошедших довузовскую подготовку, в				

	<p>сравнении с другими группами студентов</p> <p>Расширение профориентационного пространства</p>	<p>Заключенные договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями</p>	8		
<p>Дальнейшее развитие и повышение эффективности работы Центра содействия трудоустройству выпускников с установлением обратной связи с потенциальными работодателями</p>	<p>Разработка единой регистрационной электронной базы учета профессиональной мобильности выпускников, организация регулярного проф. консультирования выпускников, интернов, ординаторов в интересах кадрового обеспечения региона, содействие в трудоустройстве.</p>	<p>Наличие электронной базы учета.</p> <p>Наличие на сайте раздела «База вакансий»</p> <p>Снижение дефицита кадров по наиболее востребованным специальностям не менее, чем на 60%. 100% трудоустройство</p>		2016-2020	<p>Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников</p>

		<p>выпускников НижГМА в регионе и за его пределами</p> <p>Специальный раздел сайта</p>			
	<p>Совершенствование единой электронной базы вакансий специалистов медицинского и фармацевтического профиля в регионе</p>				
<p>Внедрение дополнительных образовательных программ в ИНМО, составленных в соответствии с рекомендуемыми МЗ РФ примерными образовательными программами</p>	<p>Полный пакет для дистанционного образования в ИНМО,</p> <p>Дальнейшее развитие сайта ДО для студентов и ординаторов</p>			<p>2016-2020</p>	<p>Положение о дистанционн ом обучении</p>

<p>Оптимизация системы повышения квалификации преподавателей на базах отечественных образовательных центров.</p>	<p>Актуализация внутривузовской системы повышения квалификации преподавателей по педагогике и психологии высшей школы и по преподаваемым дисциплинам</p>	<p>Целевой коэффициент – количество прошедших повышение/ количеству подлежащих прохождению</p>	<p>100%</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Положение НижГМА о повышении квалификации и ППС</p>
<p>Реорганизация Центра языковой поддержки ППС</p>	<p>Оптимизация работы Центра, направленная на углубление и расширение знаний ППС английского языка.</p> <p>Организация методической помощи выезжающим на международные симпозиумы, стажировку.</p> <p>Издание учебно-методических пособий по лингвистической подготовке</p>	<p>Число проведенных курсов повышения квалификации</p> <p>Число учебно-методических</p>	<p>2-3 ежего дно</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>2016-2017</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p>	<p>Положение о Центре языковой поддержки</p>

	научных сотрудников и ППС	пособий		2020	
Изменение тактики работы ЦДО. Совершенствовать систему дополнительного образования студентов	Расширение тематики и увеличение числа циклов для студентов и молодых врачей в Центре дополнительного образования. Увеличение числа кафедральных коллективов, принимающих участие в работе ЦДО	Число циклов	3	2016	
			2	2017	
			2	2018	
			3	2019	
			3	2020	

	Наименование параметра	Исходные показатели и 2016 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольные цифры 2020	Ответственные исполнители
			17	18	19		

	Доля прошедших довузовскую подготовку от числа поступивших в НижГМА	15%				20%	Нач. отдела проф. подготовки
	<p>Доля слушателей, прошедших довузовскую подготовку, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Доля слушателей, прошедших довузовскую подготовку, использовавших инновационные образовательные технологии довузовской подготовки.</p> <p>Доля слушателей, прошедших довузовскую подготовку, участвовавших в олимпиадном движении</p>		10	30	30	30	Нач. отдела проф. подготовки
	Разработка единой регистрационной электронной базы учета профессиональной мобильности выпускников,	-	1				<p>Центр трудоустройства выпускников, проректор по лечебной работе</p>

Создание внутривузовской системы повышения квалификации преподавателей по педагогике и психологии высшей школы и по преподаваемым дисциплинам	85					100	Нач. УМУ, нач. отдела кадров
Издание учебно-методических пособий по лингвистической подготовке научных сотрудников и ППС		1	1			2	Проректор по учебной работе, проректор по научной работе, нач. УМУ.
Расширение тематики и увеличение числа циклов для студентов и молодых врачей в Центре доп. образования	45 циклов	50	60	70		70	Нач. УМУ, руководитель ЦДО
Внедрение дополнительных образовательных программ в ИНМО, составленных в соответствии с рекомендуемыми МЗ РФ примерными образовательными программами							

3. Формирование высокого имиджа образовательных услуг НижГМА

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования по качеству
<i>Создание визуального имиджа НижГМА</i>					
1. Совершенствование сайта НижГМА	Оперативное размещение полной и исчерпывающей информации о НижГМА, продвижение позиций в международном рейтинге Webometrics	Рост посещаемости, индекса цитируемости сайта	550	2015	Соблюдение регламента в рамках постановления правительства РФ о размещении информации на официальных сайтах вузов
			1000	2016	
			2000	2017	
			3000	2018	
			3500	2019	
			4000	2020	
	Разработка мобильного приложения и мобильной версии сайта НижГМА				
	Актуализация и				

	обновление внешнего оформления сайта				
2. Создание виртуального музея НижГМА	Перевод архивных фондов в электронный формат, расширение аудитории потенциальных посетителей. Сохранение исторического наследия.	Число посещений. Число сохраненных раритетов, экспонатов	1000 24	2018	Положение об историко-мемориальном комплексе Соответствие ведущим виртуальным музеям мира
Совершенствование работы пресс-службы	Создание положительного имиджа НижГМА в СМИ и в обществе, формирование благоприятного информационного фона Заключение договора об информационном сотрудничестве с крупнейшим новостным агрегатором	Число публикаций в СМИ, число цитирований информационными агентствами,	108	2016	Положение о пресс-службе
			150	2018	
			200	2020	
			550	2016	
			700	2017	
900	2018				
1500	2019				

	«Яндекс.Новости»		2000	2020	
			1	2015	
		Рост количества упоминаний	30	2016	
		НижГМА в	50	2017	
		федеральных	70	2018	
		СМИ, в сети	100	2019	
	Заключение договоров об информационном сотрудничестве с ведущими федеральными профильными печатными изданиями («Медицинский вестник», «Медицинская газета»)	Интернет, формирование положительной репутации организации и отрасли в целом (ежегодно)	150	2020	
	Создание студенческого телевидения НижГМА	Дальнейшее развитие форм воспитательной и информационной работы в вузе, повышение		2017	

		медиаактивности обучающихся, повышение привлекательности и известности бренда академии			
<i>Совершенствование социального имиджа</i>					
1. Развитие программы поддержки научно-исследовательской работы студентов	Реформирование СНО, интеграция с Институтом биоимиджинга, НИИ ПМ	Число студентов, проводящих НИР	1500 - 1700	2016-2020	Положение о СНО
2. Расширение содействия профессиональной ориентации, трудоустройству и социально-трудовой адаптации молодежи	Реализация проекта «Психологический консультант» Оптимизация работы сектора «Трудоустройство и карьера» при Студ.	Число индивидуальных и групповых тренингов	22	2016-2020	

	<p>Совете</p> <p>Проведение работы по временному трудоустройству студентов</p>				
<p>3. Внедрение программы здоровьесбережения студентов и преподавателей</p>	<p>Реализация комплексной программы «Здоровье студентов НижГМА» и «НижГМА – вуз здорового образа жизни»(оценка образа жизни и факторов риска развития заболеваний), проведение диспансеризации и медицинских осмотры студентов.</p> <p>Реализация программы «здоровье сотрудников</p>	<p>Число студентов, прошедших диспансеризацию</p> <p>Диспансеризация сотрудников, Аттестаций</p>	<p>100%</p>	<p>2016-2020</p>	

	НижГМА»	рабочих мест, организация профилактических и оздоровительных мероприятий. Организация медицинских консультаций и лечения ППС	100%	2016- 2020	
	Создание сектора «Здоровье студентов» при	Частота проведения		2016	

	<p>Студ. Совете. Мониторинг распространенности вредных привычек.</p> <p>Работа антикурительного комитета.</p> <p>Реализация информационно-просветительского волонтерского проекта «Школа здоровья НижГМА»</p>	<p>мониторинга</p> <p>Число лекций, презентаций и занятий.</p> <p>Аудитория студентов НижГМА, школьников и студентов других вузов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>1000</p> <p>ежегодно</p> <p>5000 человек в</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p>	
--	---	---	---	-----------------------------------	--

			год		
4. Создание программы поддержки молодых талантов среди студентов и молодых преподавателей	Проведение олимпиад, конкурсов, зарубежные стажировки, включение в кадровый резерв	Число олимпиад, конкурсов, стажировок Количественный и качественный состав кадрового резерва	ежегодно	2016 - 2020	Согласно Положениям о конкурсах
5. Актуализация работы медиа-центра	Внедрение системы видеоконференцсвязи. Дистанционное взаимодействие со структурными подразделениями НижГМА, клиническими базами и учреждениями здравоохранения НО Оптимизация процессов	Число контактов и конференций	50 100 150	2016 2018 2020	Положение о медиа- центре

	управления с учетом географической разобщенности корпусов и больниц.				
6. Создание эффективной системы мотивации профессионального роста преподавателей НижГМА	Создание системы конкурсов, рейтингов, грантовой поддержки, совершенствования качества работы преподавателя	Число конкурсов, создание рейтинговой системы преподавателей		2016-2020	Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей

Наименование параметра	Исходные показатели 2015 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольные цифры	Ответственные исполнители
		16	18	20		
Посещаемость сайта	3400	4000	4500	5000		Руководитель пресс-службы

	Число публикаций в СМИ	320	400	500	600		Руководитель пресс-службы
	Число студентов, проводящих НИР	1440	1500	1600	1700		Проректор по научной работе, начальник научного отдела
	Число проведенных тренингов по проекту «Психологический консультант»	0	4	6	6	6	Проректор по воспитательной работе
	Число сотрудников, прошедших диспансеризацию	88%	95	100	100	100	Проректор по учебной работе, профком
	Число студентов, прошедших диспансеризацию	43	62	85	100	100	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной

							работе
	Открытие нового пункта общественного питания в студ. Городке.	-	-	1		1	Проректор по хозяйственной работе
	Число лекций и презентаций в «Школе здоровья НижГМА»	5000 слушателей	5000	5000	5000	5000	Проректор по воспитательной работе
	Олимпиады, конкурсы, стажировки	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Начальник отдела кадров Проректор по учебной работе
	Число видеоконтактов и видеоконференций	-	150	200	250		Проректор по учебной работе Начальник пресс-службы

6.1.5. Развитие библиотеки

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования по качеству	Цена (в рублях)
1. Развитие фонда библиотеки (экземпляров)	Формирование фонда библиотеки для обеспечения учебного и научного процессов	568 154	618154	2016-2020	Тематический план комплектования, картотека книгообеспеченности	30 000 000
2. Наполнение электронно-библиотечной системы академии (названий)	Формирование фонда электронных документов для информационного обеспечения образовательного и поддержки научно-исследовательского процессов	3199	5199	2016-2020	Положение о внутренней электронно-библиотечной системе НижГМА	-
3. Наполнение собственных	Увеличение количества библиографических записей					-

библиографических баз данных (записей):	для проведения информационного поиска					
- Электронного каталога		75448	115448	2016-2020		-
-«Коллекция трудов НижГМА»		2809	3309	2016-2020		-
-«Труды сотрудников НижГМА»		6096	100%	2016-2020		-
-«Ценный и редкий фонд»		889	1139	2016-2020		-
«Библиотека академика Б.А. Королева»		-	1800	2016-2020		
4. Автоматизация библиотечных процессов (модулей)	1.Освоение вновь приобретаемых модулей библиотечной информационной системы (АБИС) Абсотек.	15		2016-2020		

	2. Создание единого информационно-библиотечного пространства в условиях Средневолжского кластера.					
5.Расширение материально-технической базы библиотеки	1. Комплекс планетарного сканирования. 2. Цифровая зеркальная фотокамера. 3. Сетевое хранилище данных. 4. Кондиционер для регулирования t° и влажности в серверной комнате.			2016-2020		

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2015 г.	Индикаторы по годам					Контрольные цифры 2020 г.	Ответственные исполнители
			2016	2017	2018	2019	2020		

1.	Развитие библиотечного фонда (экземпляров)	568 154	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	565 500	Директор библиотеки (831) 465-47-02, lib@gma.nnov.ru
2.	Наполнение электронно-библиотечной системы академии (названий)	3199	400	400	400	400	400	5 199	
3.	Наполнение собственных библиографических баз данных (записей)								
	- электронного каталога	75448	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	115 448	
	-«Коллекция трудов НижГМА»	2809	100	100	100	100	100	3309	
	-«Труды сотрудников НижГМА»	6096	800	800	800	800		10096	
	-«Ценный и редкий фонд»	889	100	100	100	100		1 139	
	- «Библиотека академика Б.А. Королева»	-	300	300	300	300	300	1500	
4.	Автоматизация библиотечных процессов	-							1. Освоение вновь приобретаемых

								<p>модулей библиотечной информационной системы (АБИС) Абсотек.</p> <p>2. Создание единого информационно-библиотечного пространства в условиях Средневолжского кластера.</p>	
5.	Расширение материально-технической базы библиотеки							<p>1. Комплекс планетарного сканирования.</p> <p>2. Цифровая зеркальная фотокамера.</p> <p>3. Сетевое хранилище данных.</p> <p>4. Кондиционер</p>	

								для регулирования t° и влажности в серверной комнате.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1.6. Перспективный план издательства

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
Увеличить выпуск изданий	200 книг в год (пригодных для распространения)	Количество изданий в год	100	2016	Директор издательства
			125	2017	
			150	2018	
			175	2019	
			200	2020	
Повышение числа продаж	30 000 экз. в год	Число экземпляров	16000	2016	Директор

			18000 20000 22000 24000	2017 2018 2019 2020	издательства
Обеспечить бесперебойную работу полиграфического участка	Отсутствие простоев, возможность выполнять сторонние полиграфические заказы	Продублированное каждое звено технологической цепи	Приобретение: ризограф МФУ полноцветной печати, листоподборная машина, бумагорезка, +1 оператор (в штат)	2016 2017 2018 2019 2020	Директор издательства
Начать перевыпуск изданий из фонда «Старые и редкие книги»	Наличие высококлассных подарочных изданий и возможность их коммерческого использования	Количество изданий	Выпуск двух изданий	2017 2019	Директор издательства

Повысить квалификацию персонала	Проучить на курсах повышения квалификации редакторов	Количество человек	1	2017	Директор издательства
Освоить механизм покрытия затрат при сетевом электронном книгоиздании	Отработать модели монетизации электронных пособий	Количество освоенных моделей (механизмов)	Через рекламу на сайте. Через рекламу в скачиваемые файлы.	2016 2017	Директор издательства

VII. НижГМА – ведущий научно-исследовательский центр научно-образовательного медицинского кластера «Средневожский»

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования по качеству
Расширить спектр фундаментальных и прикладных научных исследований с учетом приоритетных научных направлений кластера	Повышение уровня проводимых научных исследований и усиление их практической значимости в различных регионах.	Количество совместных научных проектов, осуществляемых в другими вузами кластера	4	2020	
Совершенствовать инновационную политику вуза по наиболее	Создание базы данных международных грантов и образовательных проектов и обеспечение доступа к	База данных	1	2018	

<p>приоритетным научным направлениям с целью увеличения объема инвестиций</p>	<p>ним кафедральных коллективов и участников НИРС. Дальнейшее увеличение объема грантов государственных и негосударственных фондов вуза.</p>	<p>Процент финансирования научных исследований вуза за счет грантов от общего финансирования НИР вуза.</p>	<p>60%</p>	<p>2020</p>	
<p>Развивать международное научное сотрудничество,</p>	<p>Повышение конкурентоспособности вуза на мировом рынке</p>	<p>Число договоров о международном сотрудничестве</p>	<p>4</p>	<p>2018</p>	

<p>приглашать ведущих российских и зарубежных учёных для достижения научных результатов мирового уровня</p>					
<p>Продолжить работу по включению академических изданий в международные базы цитирования</p>	<p>Повышение показателей публикационной активности и цитируемости сотрудников академии</p>	<p>Количество статей журналах, реферируемых в Scopus b Web of Science, написанных сотрудниками вуза</p> <p>Средневзвешенный импакт-фактор статей вуза</p> <p>Индекс Хирша</p>	<p>90</p> <p>0,430</p>	<p>2020</p> <p>2020</p>	

		организации	36	2020	
Расширение возможности для проведения фундаментальных медико-биологических исследований	Создание и аккредитация вивария барьерного типа для содержания конвенциональных животных 2 категории (MD) (мыши, крысы, морские свинки, кролики) и SPF животных 3-4 категории (мыши, крысы)		1	2017	
	Создание и аккредитация Центра доклинических исследований инновационных лекарственных средств и токсикологических		1	2018	

	испытаний средств медицинского назначения в соответствии международным стандартам GLP				
Разработка инновационных фундаментальных технологий в медицине, в частности, разработка отечественных и импортозамещающих высокоинформативны х, высококочувствительны х и высокоспецифичных средств профилактики и коррекции социально значимых заболеваний	Прототип лекарственного препарата, обладающего нейропротекторными и репаративными свойствами; новые походы в нейроимиджинге для улучшения качества диагностики и мониторинга состояния пациентов по данным анализа ЭЭГ и МРТ, а также для исследования влияния фармакологических воздействий на головной мозг человека			2022	

Научно-технические разработки в области превентивной медицины	Формирование в Нижегородском регионе на базе НИИ ПМ интегрирующей точки развития, внедрения и распространения технологий и принципов превентивной и предиктивной медицины	Создание новых средств неспецифической профилактики – антимикробных средств, материалов и приборов.	4	2020	
		Апробация и внедрение программно-аппаратного обеспечения (компьютерной программы) эпидемиологического надзора в ЛПО. Актуализация в	1	2020	

		<p>образовательных программах послевузовского профессионального образования разделов, посвященных вопросам превентивно-предиктивной медицины</p>	2	2018	
		<p>Проведение молекулярно-генетических исследований в области персонафицированной медицины</p>	1	2017	

Оптимизация подготовки кадров высшей квалификации	Увеличение численности аспирантов, обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами Аккредитация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по	Численность аспирантов, обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами Количество аккредитованных программ	75 6	2018 2018	

	<p>следующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации:</p> <p>1.Фундаментальная медицина (30.06.01)</p> <p>2.Клиническая медицина (31.06.01)</p> <p>3.Медико-профилактическое дело (32.06.01)</p> <p>4.Биологические науки (06.06.01)</p> <p>5.Фармация (33.06.01)</p> <p>6.Философия (47.06.01)</p>				
Открытие диссертационных советов на базе	Оптимизация подготовки кадров высшей квалификации и развития	Количество диссертационных	4	2020	

академии, в том числе объединенных	медицинских научных школ	советов			
Формирование и реализация патентно-лицензионной политики академии в области Интеллектуальной Собственности.	<p>Приоритетное развитие деятельности Академии в области ИС.</p> <p>Создание административно-правовых и экономических условий для эффективной коммерциализации прав на объекты ИС на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>Создание системы непрерывной генерации конкурентноспособных разработок и технологий.</p> <p>Защита ИС, в том числе за рубежом.</p> <p>Обеспечение режима коммерческой тайны.</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие создание, охрану и коммерциализацию охраноспособной продукции.</p>	2019	

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2016 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольные цифры	Ответственные исполнители
			2017	2018	2019		
1.	Финансирование НИР вуза из различных источников	155000,0 тыс.руб.	155000,0 тыс.руб.	160000,0 тыс.руб.	160000,0 тыс.руб.	160000, тыс.руб.	Проректор по научной работе
2.	Процент финансирования научных исследований вуза за счет грантов от общего финансирования НИР вуза.	53,7%	55%	57%	60%	60%	Проректор по научной работе, Директор НИИ БМТ Директор НИИ ПМ
3.	Численность аспирантов, обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами	70	72	74	75	75	Проректор по научной работе, зав. аспирантурой

4.	Количество аккредитованных программ	4	4	6	6	6	Проректор по научной работе, зав. аспирантурой
5.	Количество статей журналах, реферируемых в Scopus b Web of Science, написанных сотрудниками вуза	84	86	88	90	90	Проректор по научной работе Зав. научно-организационным отделом
6.	Средневзвешенный импакт-фактор статей вуза	0,380	0,400	0,420	0,430	0,430	Проректор по научной работе Зав. научно-организационным отделом
7.	Индекс Хирша организации	33	34	35	36	36	Проректор по научной работе Зав. научно-организационным

							отделом
8.	Количество диссертационных советов	1	2	3	4	4	Проректор по научной работе

Внедрение инновационных методов образования в аспирантуре

Создание портфолио аспирантов	Внедрение портфолио для аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО	Годы обучения, на которых внедрено портфолио	1,2	2016	Положение о портфолио. Готовые портфолио, соответствующие требованиям Положения о портфолио
			1,2,3	2017	
			1,2,3,4	2018	

	Наименование параметра	Исходные показатели 2015 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольные цифры	Ответственные исполнители
			16	17	18		
	Создание портфолио	-	1,2 год	3	4	4 года	Проректор по учебной

	аспирантов		обучения				работе, заведующий аспирантурой
--	------------	--	----------	--	--	--	---------------------------------------

VIII. Международная деятельность и интеграция в международное образовательное медицинское пространство

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования по качеству
Дальнейшее развитие партнерских отношений с медицинскими факультетами зарубежных университетов	Продление договоров о сотрудничестве и обмене студентами и преподавателями Заключение новых договоров	Число договоров	5	2016	Соответствие международной программе академической мобильности
			5	2017	
			5	2018	
			6	2019	
			6	2020	
Заключение договоров с иностранными партнерами об обучении	Продвижение на образовательном рынке	Число договоров	8	2016	Соблюдение условий
			8	2017	

иностранцев граждан			8 8 9	2018 2019 2020	договоров
Поддержание рабочих контактов с нац. союзом студентов-медиков (НССМ) и нац. союзом студентов-стоматологов (НССС)	Стажировка студентов в зарубежных клиниках	Число студентов и ППС, прошедших стажировку		Постоянно	Соответствие международной программе академической мобильности
Формирование имиджа НижГМА за рубежом	Реклама НижГМА на межд. конференциях, симпозиумах, конгрессах. Специальный раздел на сайте академии	Посещаемость сайта академии		Постоянно	
Совершенствование маркетинговой политики на рынке международных образовательных услуг	Участие в международных образовательных выставках - ярмарках	Увеличение контингента иностранных граждан		Постоянно	

(страны Азии, Африки)					
-----------------------	--	--	--	--	--

	Наименование параметра	Исходны е показател и 2015 г.	Индикаторы развития по годам			Контрольн ые цифры	Ответственные исполнители
			16	18	20		
	Продление договоров о сотрудничестве и обмене студентами и преподавателями Заключение новых договоров с медицинскими факультетами зарубежных университетов	5	5	5	6	6	Проректор по учебной работе, декан ФОИС, зав. международным отделом
	Заключение договоров с иностранными партнерами об обучении иностранных граждан	8	8	8	9	9	Проректор по учебной работе, декан ФОИС, зав. международным отделом
	Число студентов и ППС, прошедших стажировку за рубежом	37	40	40	42	42	Проректор по учебной работе, декан ФОИС, зав.

							международного отделом
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

IX. НижГМА - эффективный партнер учреждений практического здравоохранения региона

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Ответственные исполнители
Организация оказания специализированной медицинской помощи	Участие преподавателей клинических кафедр в лечебно-диагностическом процессе на клинических базах региона, в работе экспертных советов, консилиумов. Закрепление за клиническими кафедрами наиболее проблемных муниципальных образований города и области с целью регулярного консультирования.	Число консультаций, консилиумов, конференций.	Консультации		
			80тыс	2016	
			85 тыс.	2017	
			90 тыс	2020	
	Организация научно-практических		Консилиумы – ежемесячно на всех базах		Проректор по лечебной работе

	конференций. В результате - улучшение качества и доступности медицинской помощи, снижение заболеваемости.		Конференции – 100 120 140	2016 2018 2020	
Создание устойчивой системы внедрения передовых разработок ученых НижГМА в практическое здравоохранение региона	Объединение ресурсов кафедр с отделениями больниц, привлечение сотрудников больниц к научной и образовательной деятельности, проведение совместных конференций, симпозиумов, съездов, семинаров. В результате образовательная деятельность приблизится к практической, повысится качество оказываемой в	Совместные заседания научных обществ по различным врачебным			Проректор по лечебной работе

	практическом здравоохранении медицинской помощи, повысится рейтинг НижГМА.	специальностям	35-40 в год	2016-2020	
Создание эффективной модели сотрудничества с региональными учреждениями здравоохранения и организация лечебной работы кафедр	<p>Заключение договоров о совместной работе и практической подготовке специалистов,</p> <p>участие руководства НижГМА в заседаниях коллегий, экспертных советов, а руководителей здравоохранения в Ученых</p>	Число договоров	<p>73</p> <p>100</p> <p>118</p>	<p>2016</p> <p>2018</p> <p>2020</p>	Проректор по лечебной работе

	<p>Советах НижГМА, проведение ежегодных встреч руководства НижГМА с главными врачами клинических ЛПУ города и области, привлечение к образовательному процессу руководителей ЛПУ</p> <p>Разработка с Министерством здравоохранения НО плана по реализации кадровой политики и созданию Ассоциации выпускников</p>	<p>Встречи 1 раз в квартал</p> <p>Число руководителей</p>	<p>40</p> <p>45</p> <p>50</p>	<p>2016</p> <p>2018</p> <p>2020</p>	
--	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	--

Х. Стратегия кадровой и финансовой политики.

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования к качеству
1. Увеличение доли преподавателей с учеными степенями и (или) званиями	Обеспечение учебного процесса кадрами высшей квалификации	Доля преподавателей с ученой степенью доктора наук в общей численности профессорско-преподавательского состава	18%	2020	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
		Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук в общей численности профессорско-преподавательского состава	57%	2020	
2. Увеличение доли	Эффективное руководство	Доля заведующих	97%	2020	

заведующих кафедрами с ученой степенью доктора наук	учебным и воспитательным процессом, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом кафедры	кафедрами с ученой степенью доктора наук в общей численности заведующих кафедрами			
3. Оптимизация кадрового менеджмента. Развитие кадрового потенциала	<p>Эффективное управление кадровым потенциалом. Совершенствование штатной структуры академии. Должностной рост сотрудников. Реализация научного потенциала молодых сотрудников. Обеспечение преемственности поколений в науке и образовании.</p> <p>Реализация комплекса организационных и методических мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала,</p>	<p>Движение кадрового состава</p> <p>Доля сотрудников, занявших вышестоящие должности в текущем учебном году, в общей численности сотрудников, стоящих в резерве</p>	20%	2020	<p>Комплексная программа «Кадры» на 2011-2015 г.,</p> <p>Положение «О порядке формирования и подготовки резерва управленческих и научно-педагогических кадров»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего</p>

	<p>повышение престижности и привлекательности работы в академии.</p> <p>Заполнение вакантных должностей руководящих и научно-педагогических работников преподавателями из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.</p>	<p>Доля руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, занимающих должности педагогического состава, в общей численности профессорско-преподавательского состава</p>	<p>не менее 5%</p>	<p>2020</p>	<p>профессионального образования</p>
--	--	--	--------------------	-------------	--------------------------------------

Ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы в 2016-2020 годах составляют 1720,0 млн. руб.

Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий Программы составит не менее 3500,0 млн. руб.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2016 и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального

бюджета, предусмотренных на развитие медицинской науки в вузах. Указанные средства будут направлены на развитие образовательных программ и информационных ресурсов, приобретение учебного, лабораторного и уникального научного оборудования, повышение квалификации и профессиональную переподготовку научных, педагогических и других сотрудников вуза, совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований.

Планируется постоянный рост доли внебюджетных доходов от внедрения результатов научно-исследовательских работ за счет расширения сотрудничества с научными и внедренческими организациями и государственными корпорациями, реализации различных форм партнерства с бизнес структурами, продолжения тесного сотрудничества с фармацевтическими предприятиями. Кроме того планируется увеличение количества и объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках международных научных программ.

XI. Развитие музея

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<p>Формирование профессионального историко-мемориального медицинского музейного комплекса</p>	<p>Сохранение истории ВУЗа для потомков. Продвижение Нижегородской музейной деятельности. Сотрудничество с Российскими и мировыми медицинскими музеями Работа со СМИ Выездные выставки и лекции</p>	<p>Число посетителей - 1000 Число временных выставок - 50 число выездных лекций и конференций - 10 число выездных выставок - 5</p>	<p>Укрепление имиджа музея, формирование культурных ценностей у студентов и абитуриентов НижГМА</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>Зав музеем</p>

	<p>Развитие сайта музея.</p> <p>Создание новых информационных киосков, видео-лекций, видеороликов и презентаций, а также выездные выставки</p> <p>Выездные конференции, лекции</p> <p>Публикации в СМИ</p>				
<p>Воспитательная работа со студентами</p>	<p>Работа Литературного клуба</p> <p>Работа Исторического клуба</p> <p>Экскурсии и временные выставки для студентов и</p>	<p>Число участников и заседаний – до 50 участников, 5 заседаний</p> <p>Число участников и заседаний – до 50 участников, 5 заседаний</p> <p>Число экскурсий и врем выставок – 150</p>	<p>Создание и продвижение исторической группы среди студентов НижГМА, выездные поездки и выставки, созданные на основе презентаций,</p>	2016-2020	Зав. Музеем

	школьников		документов и докладов музея		
Работа с музейными фондами	<p>Систематизация фондов (2-й степени)</p> <p>Описание и оцифровка более 5000 единиц музея (Экспонаты, документы, фото, аудиоматериалы)</p> <p>Формирование экспозиции зала военной славы. создание экспозиции «История военных писем», «История военных медицинских плакатов», «История ГМИ в Великую Отечественную войну»</p>	<p>24 единицы оцифрованных экспонатов (Документы, фото, экспонаты, газеты)</p>	<p>Создание облегченной базы поиска документов, фотографий и материалов музея для любого подразделения НижГМА</p>	2016 - 2020	Зав.музеем
Внедрение новых комп технологий в работу музея	Профессиональный аудио-гид музея истории	Развитие музея за рамками ВУЗа, выход на Нижегородские и	Формирование культурного воспитания	2016-2020	Зав.музеем

НижГМА	<p>НижГМА на 4-х языках</p> <p>Создание инсталляции «Стол врача XIX века».</p> <p>Создание видеокioskа для интерактивного общения с посетителями музея.</p> <p>Видео-фильмы (Война, история ГМИ, исторические фильмы).</p> <p>Цифровой реестр фондов музея</p>	<p>мировые музейные сотрудничества</p> <p>4-х языковой аудиогид, а также более 30 видеофрагментов о истории ГМИ</p> <p>24 000 оцифрованных материалов, а также буклет для дальнейшего сотрудничества со всеми подразделениями академии</p>	<p>студентов НижГМА путём новых экскурсионных видео киосков, инсталляций, видеофрагментов, а также интерактива</p>		
--------	--	--	--	--	--

Индикаторы

Наименование параметра	Исходные показатели 2016 г.	Индикаторы развития по годам			Контроль ные цифры	Ответственные исполнители
		16	17	18		

Формирование историко-мемориального комплекса	2 зала, 500 посетителей	3 зала, 800 посетителей	3 зала и инсталляции – 1000 посетителей	3 зала, инсталляции + фильмы – 1500 посетителей	500 за 2015 год	Потёмин А.П.
Воспитательная работа со студентами (Ист и Лит клубы)	Ист клуб – 5 человек, Лит клуб – 10 человек	Ист клуб – 15 человек Лит.клуб – 20 человек	Ист.клуб – 25 человек Лит.клуб – 30 человек	Ист.клуб – 35 человек Лит.клуб – 40 человек	Ист клуб – 5 человек Лит клуб – 10 человек	Потёмин А.П.
Работа с музейными фондами	5000 единиц материалов оцифровано	11000	20 000	24 000 + создание буклета	5000 материалов	Потёмин А.П.

				фондов музея		
Внедрение новых технологий	Аудиогид на 1-м языке, Русский	Английский	Немецкий . французский	Перевод всей истории и ГМИ на иностранные языки в аудиоформате	Аудиогид – язык Русский Портал «история.нижгма.рф»	Потёмкин А.П.

ХII. Комплексное воспитание студентов на основе формирования гражданско-патриотической позиции, приоритетов традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей и здорового образа жизни

Задача	Результат	Показатель	Значение	Срок выполнения	Требования по качеству
Воспитание врача, гражданина, патриота					
1. Формирование и развитие гражданского и патриотического сознания	Формирование и развитие правовой и политической культуры студентов, способности адекватного	- развитие системы студенческого самоуправления и профсоюзного студенческого движения; организация взаимодействия органов студенческого управления с администрацией и подразделениями вуза, участие их в оптимизации образовательного	Привлечение к реализации поставленной задачи и достижения указанных	2016-2020г	Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, Положение о Студ. Совете, Планы

	<p>взаимодействия гражданина с государством в лице государственных органов и общественными организациями, формирование в студенческой среде совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение в демократическом обществе, системы навыков,</p>	<p>процесса и в решении социально-правовых проблем студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выборов и работа студентов в составе Молодежного Парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области и Молодежной Палате при Городской Думе г. Н.Новгорода - организация студенческого пресс-центра, развитие студенческого телевидения - реорганизация работы музея истории НижГМА с обязательным посещением музея студентами 1 и 2 курсов - развитие информационно-образовательного портала с электронной версией музея «история.нижгма.рф» - развитие исторического клуба и участие студентов в конференциях 	<p>показателем</p> <p>не менее 70% студентов разных курсов и факультетов</p>		<p>воспитательной работы, Положения клубов и т.д.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>обеспечивающих участие гражданина в общественно-политической жизни</p>	<p>и конкурсах по истории Отечества и отечественной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация межвузовских, внутривузовских и кафедральных конференций по истории Отечества, отечественной медицины и истории НижГМА - формирование корпоративного братства и корпоративной культуры вуза (совместная реализация преподавателями и студентами научных, волонтерских и культурных проектов) - реализация студенческого волонтерского проекта «Скажи Спасибо!» (помощи ветеранам – бывшим сотрудникам академии) - организация общевузовских и кафедральных мероприятий, посвященных Победе в ВОВ и 			
--	---	--	--	--	--

	<p>Формирование патриотизма:</p> <p>-любовь к Отечеству, преданность ему, знание его истории и культуры,</p> <p>-готовность выполнить гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины.</p>	<p>важнейшим событиям истории страны, реализация акции «Правнуки Победы» и Бессмертный полк»</p> <p>- организация встреч с ветеранами ВОВ, вооруженных сил, политиками, представителями РП</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>2. Интернациональное воспитание</p>	<p>Формирование личности, сочетающей патриотизм и доброжелательное уважительное отношение к представителям других национальностей и стран, способной на основе приобщения к достижениям мировой культуры, идеалам гуманизма, демократии, равенства и дружбы народов, к сотрудничеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание в рамках Студенческого совета интернационального сектора - оптимизация работы интернационального клуба «Диалог культур» - деятельность фольклорного студенческого клуба, организация дней национальных культур - участие иностранных студентов в мероприятиях, посвященных важнейшим событиям российской истории и российской культуре - совместная организация студентами разных национальностей внутривузовских мероприятий - организация интернациональных конкурсов художественных работ и фотоконкурсов на тему: «Моя Родина», «Мой дом», «Моя 	<p>Привлечение к реализации поставленной задачи и достижения заявленных показателей в качестве участников 20 % обучающихся студентов, в качестве аудитории – 45 % студентов.</p>	<p>2016-2020 гг.</p>	<p>Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, Положение о Студенческом Совете,</p> <p>Планы воспитательной работы, Положение о работе интернационального клуба «Диалог культур»</p>
--	---	---	--	----------------------	--

	с представителями других национальностей и стран	академия», «Моя семья»			
3. Расширение содействия профессиональной ориентации, трудоустройству и социальной адаптации студентов	Содействие профессиональной ориентации, трудоустройству и социальной адаптации студентов, формирование у них чувства социальной и профессиональной ответственности	<p>Оптимизация работы сектора «Трудоустройство и карьера», расширение содействия профессиональной ориентации и трудоустройству студентов, создание клуба выпускников, организация встреч с работодателями, выпускниками, проведение анкетирования, анализа результатов трудоустройства выпускников, взаимодействие с органами управления здравоохранением</p> <p>Реализация проекта «Психологический консультант (индивидуальные консультации, групповые семинары и тренинги)</p>	<p>Количество консультаций - 2000</p> <p>Число встреч - 50</p> <p>Число реально трудоустроенных студентов 2500</p>	2016-2020 гг.	<p>Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, Положение о Студ. Совете,</p> <p>Планы воспитательной работы, Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников</p>

		Развитие профессионально ориентированного волонтерства			
4. Формирование традиционных духовно-нравственных приоритетов	Мировоззренческое развитие личности студентов, формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности духовно-нравственных и моральных качеств, формирование уважительного и ценностного отношения к духовно-культурному наследию России	<p>Реализация Программы взаимодействия с Нижегородской Митрополией РПЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация работы факультатива «Профилактика болезней души и тела: православный взгляд» - организация православного дискуссионного студенческого клуба, проведение совместных заседаний с дискуссионным клубом «Терки» - оптимизация, расширение и активизация профессионально ориентированной волонтерской деятельности, реализация волонтерского проекта «НижГМА – территория семейных ценностей», развитие семейного 	Привлечение к реализации поставленной задачи и достижения указанных показателей в качестве участников 25-30 % обучающихся студентов, в качестве аудитории – 50-60 % студентов	2016-2020 гг.	Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России и Нижегородской митрополией РПЦ, План совместной работы,

		<p>клуба</p> <p>- организация паломнических поездок, экскурсий</p>			<p>Положения о клубах,</p> <p>Положение о информационно-просветительском Центре «Школа здоровья НижГМА»,</p> <p>Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»</p>
<p>5. Формирование приоритета традиционных семейных ценностей</p>	<p>Формирование в студенческой среде приоритетов традиционных семейных</p>	<p>- реализация студенческого волонтерского проекта «НижГМА – территория традиционных семейных ценностей».</p> <p>- участие в реализации всероссийской и региональной программы «Святость</p>	<p>Привлечение к реализации поставленной задачи и достижения заявленных</p>	<p>2016-2020 г.</p>	<p>Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, план воспитательной работы, планы реализации</p>

	ценностей	<p>материнства» в рамках деятельности Фонда Андрея Первозванного и Центра национальной славы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Семейного сектора в Студенческом совете, осуществление социологических исследований -реализация проекта фольклорного клуба «Праздник детям» - организация творческих конкурсов и выставок на тему семьи - реализация Программы взаимодействия с Нижегородской Митрополией РПЦ - создание волонтерского объединения преподавателей клинических кафедр, оказывающих консультативную помощь студенческим семьям, 	показателем в качестве участников 25-30% обучающихся студентов, в качестве аудитории – 50-60 % студентов.	<p>Программы «Святость материнства», Положение о семейном клубе, Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России и Нижегородской митрополией РПЦ, план совместных мероприятий, Программа</p>
--	-----------	---	---	---

		<p>имеющим детей</p> <p>- реализация Программы поддержки студенческих семей</p>			поддержки студенческих семей.
<p>6. Формирование приоритетов здорового образа жизни в студенческой среде</p> <p>Реализация проекта «НижГМА – вуз здорового образа жизни»</p>	<p>Сохранение и улучшение здоровья студентов – кадрового потенциала российского здравоохранения, освоение студентами здоровьесберегающих технологий для использования в профессиональной деятельности и в частной жизни для сохранения и улучшения</p>	<p>- реализация комплексной программы «Здоровье студентов НижГМА»</p> <p>- создание в составе Студенческого совета сектора «Здоровье студентов», мониторинг распространенности и отношения студентов к курению, алкоголю, немедицинскому употреблению психотропных веществ,</p> <p>- реализация плана работы антикурительного Комитета академии</p> <p>- реализация плана работы по борьбе с немедицинским употреблением наркотиков в студенческой среде</p>	<p>Привлечение к реализации поставленной задачи и достижения заявленных показателей в качестве участников 90% обучающихся студентов</p> <p>Привлечение к реализации</p>	<p>2016-2020 гг.</p>	<p>Концепция воспитательной работы со студентами НижГМА, программа «Здоровье студентов НижГМА», план воспитательной работы, план работы Спортивного клуба.</p>

	здоровья членов семьи и окружающих людей, приобретение студентами практических навыков профилактической работы.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация информационно-просветительского волонтерского проекта «Школа здоровья НижГМА» - реализация проекта с использованием информационно-выставочного комплекса «Человеческий потенциал России» - реализация Программы спортивно-оздоровительной работы со студентами - реализация Программы спортивно-оздоровительной работы с преподавательским составом - организация спортивного клуба 	поставленной задачи и участие 90% сотрудников		
7. Социокультурное и эстетическое воспитание студентов	Многостороннее развитие личности, развитие и	реорганизация работы Студенческого клуба: <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация в рамках Студенческого клуба 	Привлечение к реализации поставленной	2016-2020	Концепция воспитательной работы со студентами

	<p>реализация творческих способностей студентов, расширение кругозора и приобретение новых навыков и умений, повышение культурного уровня, развитие коммуникативных и организаторских способностей, способностей работать в команде, расширение круга позитивных контактов,</p>	<p>деятельности клубов: музыкального, танцевального, хорового, фотоклуба, КВН, «Что? Где? Когда?», семейного, интернационального, клуба выпускников, киноклуба</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание художественной студии - создание студенческого драматического и студенческого музыкального театра - создание фольклорного коллектива 	<p>ой задачи и достижения заявленных показателей в качестве участников 100% обучающихся студентов</p> <p>Привлечение к реализации поставленной задачи и участие 20% преподавателей</p>	<p>НиЖГМА, Положение о Студенческом клубе,</p> <p>план воспитательной работы, план работы Студенческого клуба</p>
--	---	--	--	---

	позитивная организация досуга.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

№ п/ п	Наименование параметра	Исходные показател и 2015 г.	Индикаторы развития по годам					Контрол ьные цифры	Ответственн ые исполнители
			2016	2017	2018	2019	2020		
1	Формирование и развитие гражданского и патриотического сознания	участники – 50 % учащихся	участники – 60% учащихся	участник и – 70% учащихся	участник и – 80% учащихся	участник и – 90% учащихся	участник и – 100% учащихся	участник и – 100% учащихся	Петрова Г.А.
2	Интернациональ-ное воспитание	участники – 10% учащихся	участники – 15% учащихся	участник и – 20% учащихся	участник и – 25% учащихся	участник и – 35% учащихся	участник и – 45% учащихся	участник и – 45% учащихся	Петрова Г.А.
3	Расширение содействия профессиональной ориентации, трудоустройству	25 встреч и 1000 консультаций	30 встреч и 1200 консультаций	35 встреч и 1400 консультаций	40 встреч и 1600 консультаций	45 встреч и 1800 консультаций	50 встреч и 2000 консультаций	50 встреч и 2000 консультаций	Петрова Г.А.

	и социальной адаптации студентов							аций	
4	Формирование традиционных духовно-нравственных приоритетов	участники – 20% учащихся	участники – 25% учащихся	участники – 40% учащихся	участники – 50% учащихся	участники – 55% учащихся	участники – 60% учащихся	участники – 60% учащихся	Петрова Г.А.
5	Формирование приоритета традиционных семейных ценностей	участники – 20% учащихся	участники – 25% учащихся	участники – 30% учащихся	участники – 40% учащихся	участники – 50% учащихся	участники – 60% учащихся	участники – 60% учащихся	Петрова Г.А.
6	Формирование приоритетов здорового образа жизни в студенческой среде Реализация	Создание в составе Студенческого совета сектора «Здоровье студентов	Анкетирование 20% студентов, 30 мероприятий ИПЦ «Школа Здоровья	Анкетирование 30% студентов, 35 мероприятий ИПЦ «Школа Здоровья	Анкетирование 50% студентов, 40 мероприятий ИПЦ «Школа	Анкетирование 50% студентов, 50 мероприятий ИПЦ «Школа	Анкетирование 50% студентов, 50 мероприятий ИПЦ «Школа	участники – 90% учащихся	Петрова Г.А.

	проекта «НижГМА – вуз здорового образа жизни»	»	НижГМА» для 2000 чел.	НижГМА» для 2500 чел.	Здоровья НижГМА » для 3000 чел.	Здоровья НижГМА » для 3500 чел.	Здоровья НижГМА » для 4000 чел.		
7	Социокультурно е и эстетическое воспитание студентов	Создание музыкальн ого и танцеваль ного клубов	Создание художеств енной студии и семейного клуба	Создание студенчес кого драматич еского театра	Создание студенчес кого музыкаль ного театра	Создание фольклор ного коллекти ва		участник и – 90% учащихс я	Петрова Г.А.

Заключительные положения

Разработанная программа развития Нижегородской медицинской академии направлена на обеспечение ведущей роли вуза в системе высшего медицинского образования. Реализация Программы позволит добиться внедрения передовых достижений науки в практику отечественного здравоохранения и интеграции образовательных, научных, инновационных и социальных проектов.