**проект**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

 **(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОУченым советом ФГБОУ ВО «ПИМУ»Минздрава РоссииПротокол от \_\_.\_\_.2019 г. № \_\_ | УТВЕРЖДАЮРектор ФГБОУ ВО «ПИМУ»Минздрава России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Карякин «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ОСНОВНАЯ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация (степень): ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

**Нижний Новгород, 2019**

СОДЕРЖАНИЕ (страницы поставлю в конце работы)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативные документы**

**1.2. Перечень сокращений**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

**3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**3.1. Направленности (профили) ООП ВО**

 **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

**3.3. Объем программы**

**3.4. Формы обучения**

**3.5. Срок получения образования**

**3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[1]](#footnote-2)**

**4.2. Матрица формируемых компетенций ООП ВО**

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО**

**5.1. Структура и объем ООП**

**5.2. Типы практики.**

**5.2.1.Типы учебной практики:**

**5.2.2. Типы производственной практики**

**5.3. Учебный план**

**5.4. Учебный календарный план**

**5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, аннотации к РП дисциплин**

**6. фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

**7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ВО**

**8.1. Общесистемные требования Ссылку уберу правильным способом**

**8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО**

**8.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО ВО**

**9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**10. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности**

**11. Особенности организации образовательного процесса по для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и выпускников.

**1.1. Нормативные документы**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом приказомМинобрнаукиРоссии от 5 апреля 2017 г. N 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н;
* Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 №1136;
* О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);
* Устав Университета.

1.2. **Перечень сокращений**

З.Е. – зачетная единица трудоемкости

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ООП ВО – основная образовательная программа

СГМ – социально-гигиенический мониторинг

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФБУЗ – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований);

02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

* профилактический;
* диагностический;
* организационно-управленческий,
* научно-исследовательская.

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются:

* население;
* среда обитания человека;
* физические и юридические лица;
* совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
| 02 Здравоохранение |
| 1. | 02.002 | Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941) |

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательский | - Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина» | * здоровье населения;
* среда обитания человека;
* области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
* области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
 |
| 02 Здравоохранение | Профилактический | - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| 02 Здравоохранение  | Диагностический | - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.- Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |
| 02Здравоохранение | Организационно-управленческий | -Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов |
| 02 Здравоохранение | Научно-исследовательский | - Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина» |

**3. Общая характеристика ООП ВО ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**3.1. Направленности (профили) образовательных программ** в рамках направления подготовки (специальности) **не предусмотрены**.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам** ООП ВО: **врач по общей гигиене, эпидемиологии.**

**3.3. Объем программы**: **360** зачетных единиц.

**3.4. Формы обучения: очная**

**3.5. Срок получения образования при: 6 лет.**

**3.6. Требования к уровню подготовки**, необходимому для освоения ООП ВО ВО: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населенияИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуацийИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностейИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результатаИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2.1Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проектаИД-2УК-2.2Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проектаИД-3УК-2.3Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3.1Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2УК-3.2Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполненияИД-3УК-3.3Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результатыИД-4УК-3.4Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5УК-3.5 Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересовИД-6УК-3.6 Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мненияИД-7УК-3.7 Применение лидерских навыков |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населенияИД-2УК-4.2Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3УК-4.3Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнераИД-4УК-4.4Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникацииИД-5УК-4.5Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)ИД-6УК-4.6Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5.1Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2УК-5.2Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3УК-5.3Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6.1Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуацийИД-2УК-6.2Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуацииИД-3УК-6.3Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1УК-7.1Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровьяИД-2УК-7.2Формирование двигательных умений и навыковИД-3УК-7.3Формирование психических качеств посредством физической культурыИД-4УК-7.4Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культурыИД-5УК-7.5 Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8.1Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения,определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностейИД-2УК-8.2Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей средыИД-4УК-8.3Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощиИД-4УК-8.4Оказание первой помощи пострадавшим |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-1.1Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ИД-1ОПК-2.1Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с нимИД-2ОПК-2.2Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3ОПК-2.3Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации |
| Естественно-научные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов  | ИД-1ОПК-3.1Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1ОПК-4.1Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи |
| Этиология и патогенез | ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологическиепроцессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1ОПК-5.1Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентовИД-2ОПК-5.2Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи |
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ИД-1ОПК-6.1Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе* при болях в сердце;
* при приступе удушья при сердечной астме;
* при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе;
* при коликах: почечной, печеночной;
* при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном);
* при комах: алкогольной, печеночной, уремической;
* при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.

ИД-2ОПК-6.2Уход за больнымиИД-3ОПК-6.3Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| Биостатистикав гигиенической иэпидемиологическойдиагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1ОПК-7.1Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачиИД-2ОПК-7.2Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИД-1ОПК-8.1Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2ОПК-8.2Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания |
| Донозологическая диагностика | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1ОПК-9.1Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи  |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-10.1Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-1ОПК-11.1Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документацииИД-2ОПК-11.2Подготовка проектов различныхдокументов |
| Информационная безопасность | ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1ОПК-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными гражданИД-2ОПК-12.2 Использование в работе принципов информационной безопасности |

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | ПС |
| 1 | 2 | 3 | ПС |
| Тип задач профессиональной деятельности: **профилактический**  |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями | ИД-1.1ПК-5Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2ПК-5Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)ИД-1.3ПК-5Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам гражданИД-1.4ПК-5Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратовИД-1.5ПК-5Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6ПК-5Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очагеИД-1.7ПК-5Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации | ПС |
| ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека | ИД-1.1ПК-6Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека | ПС |
| ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов | ИД-1.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболеванииИД-1.2ПК-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага | ПС |
| ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний | ИД-1.1ПК-8Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи | ПС |
| ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения | ИД-1.1ПК-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектахИД-1.2ПК-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроляИД-1.3ПК-9Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам  | ПС |
| ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ИД-1.1ПК-11Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работниковИД-1.2ПК-11Оценка правильности оформления личной медицинской книжкиИД-1.3ПК-11Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп | ПС |
| ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | ИД-1.1ПК-14Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему) | ПС |
| ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления | ИД-1.1ПК-15Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам гражданИД-1.2ПК-15Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам  | ПС |
| Тип задач профессиональной деятельности: **диагностический** |
| Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | ИД-2.1ПК-2Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторовИД-2.2ПК-2Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)ИД-2.3ПК-2Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок | ПС |
| ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов | ИД-2.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболеванииИД-2.2ПК-7Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очагаИД-2.3ПК-7 Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населенияИД-2.4ПК-7Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ)ИД-2.5ПК-7Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очагаИД-2.6ПК-7Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль | ПС |
| ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах) | ИД-2.1ПК-12Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)  | ПС |
| Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека | ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ИД-2.1ПК-10Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измеренийИД-2.2ПК-10Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМИД-2.3ПК-10Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,ИД-2.4ПК-10Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5ПК-10Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики | ПС |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний | ИД-2.1ПК-8Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощиИД-2.2ПК-8Выявление и мониторинг факторов риска  | ПС |
| ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;- к проведению оценки условий труда, к участию в оформлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения | ИД-2.1ПК-9Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды ИД-2.2ПК-9 Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального рискаИД-2.3ПК-9Оценка фактического питания населения ИД-2.4ПК-9 Оценка пищевого статусаИД-2.5ПК-9Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона ИД-2.6ПК-9Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания ИД-2.7ПК-9Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания ИД-2.8ПК-9Выполнение измерений физических факторовИД-2.9ПК-9Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооруженийИД-2.10ПК-9Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организацийИД-2.11ПК-9Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных группИД-2.12ПК-9Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотровИД-2.13ПК-9Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных группИД-2.14ПК-9Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетнихИД-2.15ПК-9Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населенияИД-2.16ПК-9Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИД-2.17ПК-9Оценка воздействия радиационного фактора на здоровьеИД-2.18ПК-9Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта территории | ПС |
| Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий** |
| Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителейВыдача санитарно-эпидемиологических заключенийОсуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасностьОсуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств) | ИД-3.1ПК-1Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиямИД-3.2ПК-1Оформление экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиямИД-3.3ПК-1Оформление лицензий на отдельные виды деятельностиИД-3.4ПК-1Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5ПК-1Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности | ПС |
|  | ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | ИД-3.1ПК-3Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследованияИД-3.2ПК-3Оформление акта проверкиИД-3.3ПК-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятийИД-3.4ПК-3Оформление предписания об устранении выявленных нарушенийИД-3.5ПК-3Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской ФедерацииИД-3.6ПК-3Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации о | ПС |
| ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | ИД-3.1ПК-4Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лицаИД-3.2ПК-4Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушенииИД-3.3ПК-4Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4ПК-4Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации | ПС |
|  | ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека | ИД-3.1ПК-6 Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории | ПС |
| ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | ИД-3.1ПК-13Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | ПС |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями | ИД-3.1ПК-5Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекцииИД-3.2ПК-5Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)ИД-3.3ПК-5Оформление акта расследования случаев пищевого отравления | ПС |
| ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов | ИД-3.1ПК-7Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населенияИД-3.2ПК-7Владение алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями | ПС |
| ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний | ИД-3.1ПК-8Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощиИД-3.2ПК-8Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки | ПС |
| ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | ИД-3.1ПК-14 Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан ИД-3.2ПК-14 Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям | ПС |
| ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления | ИД-3.1ПК-15 Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуацияхИД-3.2ПК-15Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными ИД-3.3ПК-15Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций  | ПС |
| Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах) | ИД-3.1ПК-12Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) | ПС |
| Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека | ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ИД-3.1ПК-10Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ПС |
| Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский** |
| Проведение научных исследований по совершенствованию федерального государственного контроля (надзора) обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | ИД-4.1ПК-2 Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания | ПС |
| ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ИД-4.1ПК-10Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения  | ПС |
| ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач  | ИД-4.1ПК-16Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)ИД-4.2ПК-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организацииИД-4.3ПК-16Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | ПС |

**4.2. Матрица формируемых компетенций ООП ВО ВО** (Приложение 1).

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО**

**5.1. Структура и объем ООП ВО**

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура ООП ВО | Объем ООП ВО и ее блоков |
| Бл0к 1 | Дисциплины (модули) | Поставлю реальные |
| Блок 2 | Практика  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем ООП ВО | 360 |

**5.2. Типы практики.**

**5.2.1.Типы учебной практики:**

ознакомительная клиническая практика;

ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

**5.2.2. Типы производственной практики:**

первично-профессиональная практика;

клиническая практика;

медико-профилактическая практика;

научно-исследовательская работа.

**5.3. Учебный план** (приложение 2)

**5.4. Учебный календарный план** (Приложение 3).

**5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик,** втом числе научно-исследовательская работа **(**размещеныв электронно-библиотечной среде Университета), **аннотации к РП дисциплин** (Приложение 4).

**6. фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с положением **«О фонде оценочных средств»**, включающие типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций (приложение 5).

**7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяется Положение «**О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».**

Содержание ГИА регламентировано **«Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело»**

**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

**8.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)2 и Блоку 3 « Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограничеснным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), прктик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

Формирование электронного портфолио обучающегося.

**8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП ВО, оснащенных оборудованием и техническим средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Университета.

Университет обладает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав отпределяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех блоков, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля- за последние 5 лет.

Фонд библиотеки составляет 15253 экземпляров основной литературы (451 эдиница, в том числе в электронном виде – 206 единиц) , 4448 экземпляров дополнительной литератыры (261 единиц, в том числе в электронном виде – 217 единиц).

Университет обеспечивает доступ обучающихсяч к современным базам данных и информационным справочным системам.

**8.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация ООП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационным справочниках и профессиональных стандартах.

К преподаванию учебных дисциплин привлекается всего 238 человек профессорско-преподавательского состава, из них 47 докторов наук, 27 профессоров; 168 кандидатов наук, 128 доцентов, а также 35 внешних совместителей*.*

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в целом по данной ООП ВО ВО, составляет 80 %, из них докторов наук, профессоров 19,5 %.

Все педагогические работники Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11,2% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являтся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Большое значение в Университете уделяется такой важной составляющей образовательного процесса, как воспитание будущих специалистов.

Студенты Университета активно занимаются художественной самодеятельностью, участвуют в хоре, спортивных соревнованиях и играх, КВН, посещают спортивные секции по фехтованию, волейболу, конькобежному спорту, тяжелой атлетике.

Студенты и преподаватели Университета имеют возможность активно заниматься физической культурой, спортом и отдыхать в оздоровительном лагере.

Жилая площадь общежитий Университета составляет 12657 м2, в расчете на одного студента - 3,67 м2. Численность проживающих в общежитии - 1887, в % от числа нуждающихся - 89,1.

 Общее количество посадочных мест на объектах питания – 470, в расчете на сто студентов - 13,62.

**10. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО Медико-профилактическое дело определяется в рамках системы внутренней оценки.

 Оценка качества освоения ООП регламентируется положением **«О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ВГБОУ МВО «ПИМУ» Минздрава России».**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и регламентируется положением «**О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организация и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Процедура внутреннего аудита в Университета регламентирована положением **«О внутреннем аудите в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».**

**11. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями регламентирована моложением «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью».

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Срок получения образования по программе специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен до 7 лет.

Объем образовательной программы по специальности 32.05.01«Медико-профилактическое дело» за один учебный год по индивидуальному учебному плану для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должен превышать 75 з.е.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а по ряду дисциплин – дистанционно.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

Допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Университет по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения ГИА пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО Поздеева Т.В.

Тел. 8 910 38 68 206, pozdeevatv@inbox.ru

1. При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения [↑](#footnote-ref-2)