

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородская государственная  
медицинская академия»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора от 04.02.2016 № 42/16

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об основной профессиональной**  
**образовательной программе**  
**ординатуры в ФГБОУ ВО**  
**НиЖГМА Минздрава России**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту ОПОП) ординатуры ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1.2 ОПОП по направлению подготовки (специальности) представляет собой разработанный на основе ФГОС ВПО комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся в ординатуре.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании действующих нормативных документов в сфере высшего профессионального образования: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатур»; приказа Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»; Устава ФГБОУ ВО НиЖГМА Минздрава России.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт ( ФГОС) - комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;**

- **Основная профессиональная образовательная программа ординатуры - нормативно-методический документ, который представляет собой комплект нормативно- методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в ординатуре, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу практики.**

- **рабочие программы дисциплин (модулей) - нормативно-методические документы, определяющие содержание, трудоемкость, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной**

дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу обучающихся.

- учебный план - нормативно-методический документ, определяющий состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливающий формы организации учебного процесса, их соотношение, формы и сроки проверки знаний и умений обучающихся.

- программа практики - нормативно-методический документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в практической деятельности, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) послевузовского образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

## 2. Цели ОПОП

2.1 Цель ОПОП - сформировать модель подготовки специалиста, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

## 3. Задачи ОПОП

3.1. Определить основное содержание ОПОП.

3.2. Обеспечить целостность ОПОП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС.

3.3. Определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП.

3.4. Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования.

3.5. Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации ординатора.

3.6. Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов.

3.6. Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

3.7. Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## 4. Структура ОПОП

В структуру ОПОП входят:

- Пояснительная записка
- Требования к уровню подготовки врача-специалиста
- Профессиональные компетенции врача-специалиста
- Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста
- Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста
- Рабочая программа дисциплин (модулей) по специальности

- Обучающий симуляционный курс
- Программа практики
- Учебный план ОПОП
- Список литературы
- Законодательные и нормативно-правовые документы

### 5. Порядок разработки утверждения и хранения ОПОП

5.1. Разработчиками ОПОП являются преподаватели кафедр. Ответственность за разработку ОПОП несут заведующие кафедрами, декан факультета специалистов высшей квалификации.

5.2. ОПОП разрабатывается на основе ФГОС

5.3. Разработка ОПОП начинается с определения целей и задач, социальной значимости ОПОП, обоснования необходимости подготовки специалистов.

5.4. Учебно-методическое управление НижГМА оказывает методическую помощь при разработке ОПОП

5.5. ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой менеджмента качества НижГМА.

5.7. Утвержденные ОПОП хранятся в деканате факультета специалистов высшей квалификации, на кафедрах.

### 6. Заключительные положения

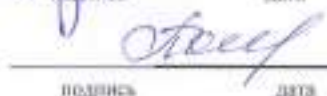
6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по учебной работе

  
подпись

С.Н. Цыбусов

Начальник учебно-методического управления

  
подпись

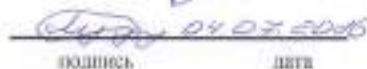
Т.Е. Потемина

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

  
подпись

О.А. Биткина

Ведущий юристконсульт

  
подпись

Е.М. Лудина