

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородская государственная  
медицинская академия»

Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О разработке и утверждении**  
**образовательных программ**  
**ординатуры в ФГБОУ ВО**  
**НиЖГМА Минздрава России**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора от 04.07.2016 № 407/16

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ ординатуры ФГБОУ ВО НиЖГМА Минздрава России (далее - Академия), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, а также определяет требования и условия, необходимые для разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

- Уставом Академии и локальными актами.

1.3. Академия реализует основные профессиональные образовательные программы только при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.4. Основными пользователями ФГОС ВО по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Академии являются:

а) профессорско-преподавательские коллективы в лице кафедр и иных учебных структур, а также лица ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений в области науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

б) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы Академии по данной специальности;

в) ректор, проректора Академии, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки по программам ординатуры;

г) государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

д) органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

е) уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Обучение по программам ординатуры осуществляется только в очной форме обучения. Объем по программам ординатуры за 2 года обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному плану.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- дети в возрасте от 0 до 15 лет,
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет,
- а также совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний граждан.

2.3. Профессиональная деятельность выпускников освоивших программу ординатуры определяются по следующим видам: диагностическая; профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; гигиеническое воспитание; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Конкретные виды их профессиональной деятельности, как врачей-специалистов определяются Академией совместно с обучающимися и участием научно-педагогических работников кафедр по направлениям их деятельности.

2.4. По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) ординатору наряду с квалификацией (степенью) присваивается звание «врач-специалист».

2.5. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен врач-специалист, должен определяться на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6. Выпускник решает профессиональные задачи в следующих областях:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Основные требования предъявляемые в процессе подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС-3.

3.2. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и имеет следующую структуру: Дисциплины (модули) (Б1); Базовая часть (Б1.Б2) Вариативная часть (Б 1.В) Практика (Б2); Базовая часть (Б2.1.) Вариативная часть (Б2.2.) Государственная итоговая аттестация (Б3.).

3.3. Трудоемкость освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в табличном варианте (по разделам) составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

#### Примечание к таблице

а) Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

б) Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

в) В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

г) В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ:

3.4.1. При разработке образовательных программ ординатуры должны быть определены возможности кафедр и иных образовательных подразделений в формировании конкретных профессиональных знаний полученных обучающимся в процессе обучения и способность их успешно применять в практике. Научно-преподавательский состав обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

3.4.2. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

3.4.3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

3.4.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых рабочими программами Академии дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

3.4.5. Программа подготовки кадров высшей квалификации должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся разрабатывает учебными подразделения Академии и утверждаются Ученым Советом.

3.4.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

3.4.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

3.4.8. Кафедра и иные подразделения обязаны обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

3.4.9. Кафедра обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

3.4.10. Программы подготовки врачей-специалистов Академии должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующие у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

3.5. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы.

3.5.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности предусматриваются производственная (клиническая) практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией.

3.5.2. Практики организацией проводится на клинических базах учреждений здравоохранения на договорной основе, а также на кафедрах и в лабораториях Академии.

3.6. Требование к оценке качества программ.

3.6.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.5.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

#### 4. Заключительные положения


4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_

С.Н. Цыбусов

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

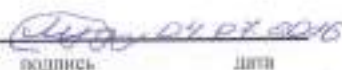
Т.Е. Потемина

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_

О.А. Биткина

Ведущий юрист-консульт

  
\_\_\_\_\_

Е.М. Лудина