

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Профессор, д.м.н.  
Богомолова Е.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

**АННОТАЦИЯ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  
**«АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ»**  
**для непрерывного медицинского образования**

**Специальность:** хирургия

**Актуальность** ДПП ПК «Амбулаторная хирургия» обусловлена важностью преемственности между хирургами стационарного и амбулаторного звена, позволяющей эффективно функционировать хирургической службе в целом. Общие и частные вопросы, рассматриваемые в рамках данного цикла представляют освещение ряда актуальных проблем работы поликлинического хирурга.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Трудоемкость:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Формы обучения** определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

очная / очно-заочная / заочная;

с применением / без применения ДОТ и ЭО;

с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Трудоем-кость (всего часов)	В том числе		Форма аттестаци-и	Перечень осваи-ваемых компе-тенций
			Лекции	С, ПЗ, ОСК		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Неотложные состояния в практике амбулаторного хирурга</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
1.1	Тема 1. Кровотечения	1	0	1		
1.2	Тема 2. Острый живот	3	0	3		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Избранные вопросы амбулаторной хирургии</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
2.1	Тема 1. Сосудистые заболевания в практике амбулаторного хирурга	12	2	10		
2.2	Тема 2. Раны и раневая инфекция	14	2	12		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Вопросы профилактики в практике амбулаторного хирурга</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
3.1.	Тема 1. Профилактика	2	0	2		

	столбняка и бешенства					
3.2.	Тема 2. Ведение больных с колостомой: профилактика осложнений	2	0	2		
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		Экзамен
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		