

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Профессор, д.м.н.

Богомолова Е.С.

«___» _____ 2018

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»
для дополнительного профессионального образования**

Специальность: Сестринское дело в педиатрии

Контингент обучающихся: Медицинская сестра детских оториноларингологических отделений и кабинетов

Актуальность: Сестринское дело в педиатрии является важнейшей составной частью системы здравоохранения Российской Федерации, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья детей в современных условиях. Современные преобразования в здравоохранении требуют развития сестринского дела в соответствии с меняющимися условиями деятельности медицинских организаций. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций.

В этой связи большое значение имеет повышение профессионализма медицинских сестер в вопросах качества оказания сестринской помощи детям. Данный учебный курс направлен на формирование у медицинских сестер перечня необходимых компетенций, обеспечивающих возможность широко использовать и применять на практике профессиональные знания и умения, четко выполнять алгоритмы сестринских манипуляций, разрабатывать план сестринского ухода и объемы сестринских вмешательств, следовать современным требованиям санитарно-эпидемиологического обеспечения, оказывать доврачебную помощь. Основной упор обучающей программы сделан на российские и зарубежные практики, посвященные вопросам совершенствования сестринской помощи детям.

В рамках реализации образовательной программы слушатели получают знания о факторах риска, клинических проявлениях и осложнениях терапевтических заболеваний, принципах профилактики и лечения. Будут представлены современные виды деятельности и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям.

В результате реализации образовательной программы медицинские сестры усовершенствуют исполнение диагностических, лечебных, реанимационных, реабилитационных, профилактических, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительских мероприятий.

Получение медицинскими сестрами новых знаний в области применения современных сестринских технологий позволит компетентно планировать и осуществлять сестринский уход, тем самым повышая качество оказания медицинской помощи детям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			
		Всего часов	В том числе		
			Л	С, ПЗ, ОСК ¹	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	6	-	Текущий контроль
1.1	Основы российского законодательства в сфере охраны здоровья граждан	2	2	-	
1.2	Права граждан в сфере охраны здоровья	2	2	-	
1.3	Юридическая ответственность медицинского работника	2	2	-	
2	Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела	6	6	-	Текущий контроль
2.1	Основы сестринского дела. Философия и модели.	2	2	-	
2.2	Теория потребностей человека. Сестринский процесс.	2	2	-	
2.3	Этика и деонтология в деятельности медицинского работника	2	2	-	
3	Раздел 3. Технологии и стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры	10	10	-	Текущий контроль
3.1	Организация работы медицинской сестры	2	2	-	
3.2	Профилактика заболеваний и основы ЗОЖ	2	2		
3.3	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	2	2	-	
3.4	Применение лекарственных препаратов в практической деятельности медицинской сестры	4	4	-	
4	Раздел 4. Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности	8	8	-	Текущий контроль
4.1	Клиническая микробиология ИСМП	2	2	-	
4.2	Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению медицинской деятельности	2	2	-	
4.3	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	2	2	-	
4.4.	Вакцинопрофилактика	2	2		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			
		Всего часов	В том числе		
			Л	С, ПЗ, ОСК ¹	
1	2	3	4	5	6
	инфекционных заболеваний				
5	Раздел 5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)	6	6	-	Текущий контроль
5.1	Первая медицинская помощь при остановке сердца, нарушениях дыхания и сознания	2	2	-	
5.2	Первая медицинская помощь при травмах и отравлениях	2	2	-	
5.3	Первая медицинская помощь при острых сосудистых заболеваниях	2	2	-	
6	Раздел 6. Сестринское дело в детской оториноларингологии	106	-	106	Текущий контроль
6.1	Анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов	20	-	20	
6.2	Методы исследования ЛОР-органов	14	-	14	
6.3	Сестринский процесс при заболеваниях носа	14	-	14	
6.4	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух	14	-	14	
6.5	Сестринский процесс при заболеваниях уха	14	-	14	
6.6	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	14	-	14	
6.7	Особенности фармакотерапии в оториноларингологии	8	-	8	
6.8.	Хирургическая оториноларингология	8	-	8	
7	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестирование
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	36	106	

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 144 академических часа

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

очная / очно-заочная / заочная;

с применением / без применения ДОТ и ЭО;

с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.