

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор, д.м.н.
Богомолова Е.С.

«___» _____ 2018

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ НАРУШЕНИЯ»
для непрерывного медицинского образования

Специальности: неврология

Контингент обучающихся: врачи-неврологи

Актуальность ДПП ПК «Вестибулярные нарушения» обусловлена тем, что головокружения и связанные с ним медицинские и социальные проблемы всё чаще встречаются в медицинской практике. В этой связи большое значение имеет широкая осведомлённость врачей-неврологов о клинических проявлениях, диагностических и лечебных алгоритмах ведения данной категории пациентов. Дополнительные знания помогают избежать врачебных ошибок и обеспечивают своевременное качественное оказание медицинской помощи.

Программа направлена на формирование у неврологов знаний и умений, обеспечивающих возможность ранней диагностики вестибулярных нарушений при неврологических и соматоневрологических заболеваниях, назначения адекватного дополнительного обследования и выбора оптимальных подходов к лечению и реабилитации. Основной упор обучающей программы сделан на российские и зарубежные клинические рекомендации в неврологии и соматоневрологии, приведены клинические алгоритмы диагностики и лечения острых вестибулярных нарушений.

В рамках реализации образовательной программы слушатели получают знания о клинических особенностях центральных и периферических вестибулярных расстройств. Представлены современные подходы к проведению дифференциальной диагностики и терапии пациентов. В рамках реализации образовательной программы слушатели овладеют алгоритмом ведения пациентов с системным и несистемным головокружением, шумом в ушах и голове, отдельное внимание будет уделено проблеме сосудистого головокружения и острой цереброваскулярной патологии. Слушатели усовершенствуют навыки выполнения тестов на вертебрально-базилярную недостаточность, пробы Дикса-Холпайка, манёвров Брандта и Эппле.

Получение врачами современных знаний, усовершенствование навыков ранней диагностики и терапии вестибулярных нарушений позволит повысить качество оказания медицинской помощи этой категории больных.

Учебный план

Срок обучения: 36 академических часов

Трудоемкость: 1 ЗЕ

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:
очная / очно-заочная / заочная;

с применением / без применения ДОТ и ЭО;

с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академических часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудо- ёмкость (часы)	в том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК		
1	Основная часть программы	34	12	22		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5
1.1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы вестибулярных нарушений	8	2	6	Текущий контроль	ПК-1
1.2	Раздел 2. Виды и типы головокружений, дифференциальный диагноз	6	2	4	Текущий контроль	ПК-2
1.3	Раздел 3. Периферические вестибулярные нарушения	8	2	6	Текущий контроль	ПК-3
1.4	Раздел 4. Центральные вестибулярные нарушения	6	2	4	Текущий контроль	ПК-4
1.5	Раздел 5. Терапия и вестибулярная реабилитация	6	4	2	Текущий контроль	ПК-5
2.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачёт	
Всего часов		36	12	22		